



ISTITUTO COMPRENSIVO PENTIMALLI-PAOLO VI-CAMPANELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



OGGETTO: DECRETO INCARICO PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54166

CUP: G54D21000870006

Titolo progetto: "Tutti avanti in modo alternativo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione prot. n. 0150069 del 23 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto “Tutti avanti in modo alternativo” e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 2918/2025 del 24/02/2025

VISTE le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. 4530/2025 del 24/03/2025

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n° 5408/2025 del 07/04/2025

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof.ssa Domenica Bonarrigo, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^a grado), della durata di 20 H;
- 2) Prof. Filippo Italiano, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^a grado), della durata di 20 H;

- 3) Prof.ssa Angelina Martino, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 4) Prof.ssa Domenica Simona Marra, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 5) Prof.ssa Barbara Pellegrino, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 6) Prof.ssa Maria Carmela Riganati, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 7) Prof.ssa Marilena Tripodi, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 8) Prof.ssa Natascia Zucco, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 9) Ins. Stefania Spezzano in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 10) Prof.ssa Maria Rosaria Guerra, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 11) Prof.ssa Luigina Pedullà, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 12) Prof.ssa Daniela Giancesini, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 13) Prof.ssa Maria De Gennaro, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola secondaria di I^ grado), della durata di 20 H;
- 14) Ins. Claudia Toscano, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola Primaria), della durata di 20 H;
- 15) Ins. Mirella Italiano, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola Primaria), della durata di 20 H;
- 16) Ins. Marisa Barbaro, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola Primaria), della durata di 20 H;
- 17) Ins. Maria Antonia Italiano, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola Primaria), della durata di 20 H;
- 18) Prof. Mario Dal Torrione, in qualità di Docente Esperto nella conduzione di Percorsi di mentoring e orientamento (Scuola Primaria), della durata di 20 H.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Dott. Domenico Pirrotta