Protocollo N.0004836/2025 del 28/03/2025



All'Albo online dell'Istituto
Agli alunni e alle famiglie
Alla sezione PNRR del sito istituzionale
Ai docenti
Sito web
Agli Atti

**OGGETTO:** AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO DI CUI ALL' AVVISO "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) PRESSO Istituto Comprensivo "F. Pentimalli Paolo VI Campanella"

**Progetto:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

*Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322*
*CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54166*
*CUP: G54D21000870006*
*Titolo progetto: "Tutti avanti in modo alternativo"*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione

europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0142459 del 12-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 29-11-2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;

**VISTA** la delibera n. 22 del Consiglio d'Istituto del 06-12-2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**COMUNICA**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto: *"Tutti avanti in modo alternativo"*.

L'importo complessivo del progetto è €105.382,02.

Il progetto prevede lo svolgimento dei seguenti moduli formativi destinati ad alunni della scuola primaria e secondaria di I grado di tutte le sedi:

| |
|---|
| **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** |
| Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale (20 ore). |
| **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** |
| Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato (20 ore). |
| **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** |
| Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico (20 ore). |

Le attività previste avranno inizio nel mese di Aprile 2025 e si concluderanno al massimo il 31 agosto 2025.

**Modalità di presentazione della domanda**

I genitori degli alunni presenteranno la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sul presente "Allegato 1" firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un documento valido e codice fiscale del/dei figlio/i;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata al coordinatore di classe.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
2. Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

1. Il parere espresso dal Consiglio di classe, con particolare attenzione ai bisogni formativi e motivazionali nella materia oggetto di formazione.
2. Erogazione di percorsi individuali dando priorità agli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano già interrotto la frequenza.
3. Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi di almeno tre partecipanti dando priorità a studenti con maggior necessità di motivazione e accompagnamento verso una maggiore capacità di attenzione e impegno.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato.
Il/La sottoscritto/a dichiara che, in caso di partecipazione, si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e regolarità, consapevole che per l'Istituzione scolastica il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che, l'Istituto Comprensivo F.Pentimalli - Paolo VI - Campanella, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Le SS.VV. saranno informate sul sito Internet riguardo all'avvio dei singoli moduli e a tutte le attività previste.

La presente comunicazione è pubblicata sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Domenico Pirrotta
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa