**ALLEGATO 1**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo Statale**

**F. Pentimalli - Paolo VI – Campanella**

**di Gioia Tauro**

**OGGETTO: Domanda di partecipazione ALUNNI ai moduli nell’ambito del “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/24)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

in Via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) iscritto/a e frequentante   
la classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ della Primaria / Secondaria di I° Grado, Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sia ammesso/a a partecipare al seguente modulo formativo (è possibile scegliere più opzioni):

| **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** | |
| --- | --- |
| Attività formativa che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale (20 ore). |  |
| **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E**  **ACCOMPAGNAMENTO** | |
| Attività formativa che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato (20 ore). | |
| 1. Potenziamento competenze in lingua italiana |  |
| 1. Potenziamento competenze logico-matematiche |  |
| 1. Potenziamento competenze linguistiche (Italiano L2) |  |
| 1. Potenziamento competenze lingue straniere |  |
| 1. Sviluppo di un metodo di studio efficace e strategie organizzative |  |
| 1. Accompagnamento all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione |  |
| **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** | |
| Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico (20 ore). |  |

**Modalità di presentazione della domanda**

I genitori degli alunni presenteranno la documentazione di seguito indicata:

• domanda di ammissione al corso, redatta sul presente “Allegato 1” firmato da almeno uno dei genitori;

• fotocopia di un documento valido e codice fiscale del/dei figlio/i;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata al coordinatore di classe.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;

2. Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

1. Il parere espresso dal Consiglio di classe, con particolare attenzione ai bisogni formativi e motivazionali nella materia oggetto di formazione.
2. Erogazione di percorsi individuali dando priorità agli studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano già interrotto la frequenza.
3. Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi di almeno tre partecipanti dando priorità a studenti con maggior necessità di motivazione e accompagnamento verso una maggiore capacità di attenzione e impegno.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato.

Il/La sottoscritto/a dichiara che, in caso di partecipazione, si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e regolarità, consapevole che per l’Istituzione scolastica il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che, l’Istituto Comprensivo F.Pentimalli - Paolo VI - Campanella, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’Autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

**Firma del Genitore: …………………………….**

**Firma del Genitore: ……………………………**

Data: ……………………..

*Il/La sottoscritto/a, avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali del/della proprio/a figlio/a, autorizza codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal Progetto.*

**Firma del Genitore: …………………………….**

**Firma del Genitore: ……………………………**

Data: ……………………..