



**ISTITUTO COMPRENSIVO PENTIMALLI-PAOLO VI-CAMPANELLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA**  
**DI PRIMO GRADO**



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**All'Albo on line**  
**All'Amministrazione Trasparente**  
**Agli atti del Progetto**

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54166**

**CUP: G54D21000870006**

**Titolo Progetto: Tutti avanti in modo alternativo**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole

finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE)

n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata



ISTITUTO COMPRENSIVO PENTIMALLI-PAOLO VI-CAMPANELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTE** le Istruzioni operative per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) (Prot.n.109799 del 30/12/2022)

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0150069 del 23 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto “**Tutti avanti in modo alternativo**” e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 11 DEL 16-10-2024 di approvazione Progetto PNRR Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024) denominato “Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro”, CUP: G54D21000870006, finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, N° 65, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTA** la delibera del Consiglio del Collegio DEL 26-09-2024 di approvazione Progetto PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) denominato “Nell'eguaglianza delle opportunità il futuro”, G54D21000870006, finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, N° 19, Missione 4-Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;



ISTITUTO COMPRENSIVO PENTIMALLI-PAOLO VI-CAMPANELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO



**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0011400/2024 del 02/12/2024;

**TENUTO CONTO** che le Istruzioni operative del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022) – prot. n. 109799 del 30/12/2022 prevedono per la retribuzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica un massimo del 20 % del finanziamento totale.

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."

**VISTO il QUADERNO N. 3** del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

**VISTO** il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

**VISTA** la necessità di individuare dei docenti in qualità di "componenti del Team" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## **DETERMINA**

### **Art. 1 - OGGETTO**

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di **un massimo di 2 docenti** che faranno parte del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica.

### **Art. 2 - PRESENTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (**anche essi debitamente firmati**), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il giorno 7 febbraio 2025** all'indirizzo email dell'Istituto: [rcic859008@istruzione.it](mailto:rcic859008@istruzione.it).

### Art. 3 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 4 - SELEZIONE

In caso di assenza di sufficienti candidature, sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

### ART. 5 - REQUISITI E COMPETENZE

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione che provvederà a comparare i Curricula secondo i criteri qui di seguito indicati:

Team per la prevenzione della dispersione scolastica			
TITOLO DI STUDIO			PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89			10
pu	nti da 90 a 99		
pu	nti da 100 a 104 .....		
7 punti	da 105 a 110 .....		
8 punti	110 e lode .....		
10 punti			
Laurea Triennale valida fino a 89			* le due voci non si cumulano
punti	da 90 a 104 .....		
3 punti	da 105 in poi		
Diploma di scuola secondaria superiore (il titolo viene considerato solo in caso di assenza di laurea)			2
punti 1			
TITOLI POST LAUREA			PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo	(max 2 titoli)	6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo	(max 2 titoli)	2

Corsi di perfezionamento annuali 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di specializzazione biennali (120CFU) 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
Corsi di formazione organizzati da M.I -USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>	<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
Certificazione CISCO, PEKIT o equipollente 2 pt (max 1 titolo)	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>PUNTI</b>
Esperienze di progettazione e collaudo in azioni FSE-FESRPNDS-PNRR altro 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Esperienze come docente/formatore 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 2 pt x ogni anno (max 4 anni)	8
Incarico di Referente per la promozione del successo formativo e la prevenzione della dispersione scolastica 1 pt x ogni anno (max 4 anni)	4
Incarico di Referente per la prevenzione del disagio e il supporto alle famiglie in collaborazione con i servizi sociali del territorio 1 pt x ogni anno (max 3 anni)	3
Incarico di Referente di Progetto a supporto dell'apprendimento, contro forme di abbandono e di ritiro scolastico 1 pt x ogni anno (max 4 anni)	4
Componente del GRUPPO DI LAVORO per la prevenzione alla dispersione scolastica (Decreto di costituzione del GRUPPO DI LAVORO per la prevenzione alla dispersione scolastica Prot.n. 17534 del 18/10/2022) 6 punti (max 1 esperienza)	10
Componente del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM/MULTILINGUISMO 6 punti (max 1 esperienza)	10
Incarico di Referente progetti/laboratori inerenti al tema della dispersione scolastica 1 pt x ogni anno (max 4 anni)	4

#### **Art. 6 - REQUISITI MINIMI DI ACCESSO**

Viste l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, la sua realizzazione in più anni scolastici e la destinazione degli interventi agli alunni della scuola secondaria di primo grado (compresi quelli delle classi quinte primaria nell'estate precedente l'ingresso in secondaria) saranno considerati requisiti di accesso la laurea magistrale o di vecchio ordinamento, il prestare servizio di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e/o lo svolgimento di incarichi che prevedano lo svolgimento di funzioni anche in relazione alla scuola secondaria di I grado (Collaboratore del Dirigente scolastico, Funzione Strumentale, Referente di Progetto afferente alla promozione del successo formativo e alla prevenzione della dispersione scolastica ...)

#### **Art. 7 – COMPITI DEI COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

1. Individuazione delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione.
2. Rilevazione degli studenti a rischio di dispersione o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e definizione della mappatura dei loro fabbisogni.
3. Progettazione e gestione degli interventi didattici e formativi all'interno delle diverse aree, a seconda dei destinatari e definizione dei progetti educativi individuali.
4. Individuazione delle aree tematiche dei percorsi.
5. Formulazione di proposte circa l'area formativa, ossia individuazione di quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici.
6. Raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
7. Individuazione di possibili partner del terzo settore e del volontariato e di esperti in funzione della realizzazione dei diversi percorsi progettati
8. Supporto al Dirigente scolastico e al Direttore SGA per la gestione amministrativa del processo, in particolare nella predisposizione dei relativi avvisi o richieste di offerta
9. Collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie per il buon andamento delle attività e del successo del progetto.
10. Monitoraggio in itinere delle azioni intraprese nei diversi ambiti, con particolare riferimento alla costanza della frequenza degli allievi, ai loro risultati di apprendimento attraverso un controllo sistematico della piattaforma per la registrazione delle presenze
11. Raccordo con le famiglie degli studenti coinvolti e condivisione del livello di partecipazione e ricaduta del percorso in atto
12. Funzioni di raccordo tra gli esperti interni ed esterni conduttori delle attività, le famiglie, i docenti dei Consigli di classe e le altre figure educative coinvolte;
13. Predisposizione di strategie e strumenti per garantire la documentazione delle azioni svolte, la comunicazione e la diffusione dell'informazione sia all'interno sia all'esterno sul territorio, in raccordo con i docenti che aggiornano il sito e le pagine social dell'Istituto
14. Caricamento dei dati, della documentazione, degli indicatori periodici e di tutto quanto richiesto dalla piattaforma di gestione e rendicontazione del progetto <https://pnrr.istruzione.it/>
15. Predisposizione di strumenti adeguati per la co-progettazione e co-valutazione tra esperti delle attività antidispersione e docenti curricolari, al fine di favorire la ricaduta sulla valutazione disciplinare e del comportamento
16. Collaborazione con l'animatore digitale, con le referenti per lo sportello psicologico e con la referente per il contrasto alla dispersione nella scuola primaria.
17. Redigere i verbali e time-sheet relativi all'attività svolta con evidenza delle ore prestate.



ISTITUTO COMPRENSIVO PENTIMALLI-PAOLO VI-CAMPANELLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA  
DI PRIMO GRADO



**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



#### Art. 6 - REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Viste l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, la sua realizzazione in più anni scolastici e la destinazione degli interventi agli alunni della scuola secondaria di primo grado (compresi quelli delle classi quinte primaria nell'estate precedente l'ingresso in secondaria) saranno considerati requisiti di accesso la laurea magistrale o di vecchio ordinamento, il prestare servizio di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado e/o lo svolgimento di incarichi che prevedano lo svolgimento di funzioni anche in relazione alla scuola secondaria di I grado (Collaboratore del Dirigente scolastico, Referente di Progetto afferente alla promozione del successo formativo e alla prevenzione della dispersione scolastica anche in relazione alla scuola secondaria di I grado).

#### ART. 8 - COMPENSO

Il compenso sarà retribuito con una somma pari ad € 34,00 per un massimo di 245,5 ORE PER L'INTERO GRUPPO DI LAVORO.

I compensi delle singole persone (massimo n. 2 persone facenti parte del Team per la prevenzione della dispersione scolastica) potranno essere diversificati sulla base delle ore effettivamente lavorate dai singoli componenti, previa presentazione dei rispettivi time-sheet.

Le istanze, redatte su apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), corredate di curriculum vitae in formato europeo, autovalutazione dei titoli (All. B) e dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (All. C), debitamente firmati, vanno presentate tramite invio all'indirizzo email dell'Istituto, **entro e non oltre il 7 Febbraio 2025.**

#### ART. 9 – ISTRUTTORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, composta dal DS, da un docente e da un assistente amministrativo, che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione e alla verifica dei punteggi, come da griglia di valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato/a con minore anzianità anagrafica. Le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sull'Albo Online dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

#### ART. 10 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno essere recapitate a mezzo posta elettronica all'indirizzo [rcic859008@istruzione.it](mailto:rcic859008@istruzione.it) **entro il 7 Febbraio 2025** indicando nell'oggetto: "**Candidatura per il team per la prevenzione della dispersione scolastica - PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**".

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata e in modalità differente da quella indicata.**

Il curriculum dovrà obbligatoriamente contenere:

- dati personali e recapiti telefonici;
- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso, altri incarichi in progetti già effettuati;
- la seguente dichiarazione: "*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno*



**ISTITUTO COMPRENSIVO PENTIMALI-PAOLO VI-CAMPANELLA**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA**  
**DI PRIMO GRADO**



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



*trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."*

#### **ART. 11 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ**

Cause di inammissibilità

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### **ART. 12- REVOCHE E SURROGHE**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

#### **ART. 13- MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo Pentimalli-Paolo VI-Campanella provvederà a pubblicare il presente avviso sull' Albo On Line dell'Istituto.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il **12/02/2025**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **ART. 14 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **ART. 15 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Domenico Pirrotta tel. 0966-500898 – e-mail rcic859008@istruzione.it - pec rcic859008@pec.istruzione.it

**Il Dirigente scolastico**

Domenico Pirrotta

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.