



Ministero dell'istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo 1- "F. Pentimalli" Gioia Tauro – Rc
scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
 E P.C.
 AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
 AI GENITORI
 AGLI ALUNNI
 AL PERSONALE ATA
 ATTI
 ALBO

OGGETTO: INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – triennio 2022/2025 - AGGIORNAMENTO A.S. 2023/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota del Ministro dell’Istruzione e del Merito prot. n. 4588 del 24/10/2023;

VISTO il D.M. n. 184 del 15 settembre 2023 avente ad oggetto “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM”;

VISTO l’allegato 1 al D.M. n. 184 del 15 settembre 2023 recante le Linee guida per le discipline STEM;

VISTO l’Atto d’indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione/aggiornamento del piano triennale dell’offerta formativa a.s. 2023/2024 prot. n. 5671 del 29/09/2023;

RITENUTO necessario integrare il suddetto atto di indirizzo al fine di aggiornare il PTOF relativamente alle azioni previste dalle linee guida per le discipline STEM;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente

INTEGRAZIONE

all'atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.

Con il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le Linee guida per le discipline STEM che mirano ad introdurre, già dall'anno scolastico 2023/2024, nel Piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Le Linee guida per le discipline STEM forniscono indicazioni metodologiche che i docenti possono utilizzare al fine di promuovere l'apprendimento della matematica e delle discipline scientifiche, favorire l'adozione di una didattica orientativa e di strumenti valutativi che siano adatti ad accertare l'acquisizione di competenze quali, ad esempio, i compiti di realtà e le osservazioni sistematiche.

Le suddette linee guida, inoltre, sono direttamente legate alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, per la quale il nostro Istituto è stato destinatario di apposite risorse finanziarie secondo quanto previsto dal D.M. n. 65/2023. Tali risorse devono essere utilizzate per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Le Funzioni Strumentali PTOF, unitamente ai Coordinatori del Dipartimento matematico e tecnico-scientifico, potranno in essere le attività necessarie affinché si proceda ad aggiornare il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida per le discipline STEM, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi della presente integrazione all'atto di indirizzo già emanato in precedenza.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico Pirrotta

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e ss. mm. ii.