



Ministero dell'istruzione



*Istituto Comprensivo 1- "F. Pentimalli" Gioia Tauro – Rc*  
*scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado*



Al personale interessato

A tutte le scuole della provincia di Reggio Calabria [scuole.rc@istruzione.it](mailto:scuole.rc@istruzione.it)

Al Sito web

Agli Atti

Oggetto: Modalità di accettazione delle domande di messa a disposizione (MAD) per stipula contratti a tempo determinato a.s. 2022/2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM 131/2007 "Regolamento per il conferimento di supplenze al personale docente ed educativo e ATA";

CONSIDERATA la possibilità, in caso di esaurimento delle graduatorie d'istituto, di dover provvedere alla stipula dei contratti a tempo determinato, inclusi i posti di sostegno, con personale che si è reso disponibile;

VISTA la necessità di poter archiviare e gestire in modo efficace ed efficiente le domande pervenute;

PRESO ATTO dell'esigenza di regolamentare la procedura di presentazione delle domande di messa a disposizione (MAD) per l'anno scolastico 2022/23;

VISTO che l'istituto si avvale DI UN APPLICATIVO MAD che consente agli aspiranti ad incarichi ATA e/o Docente di poter inviare la domanda di messa a disposizione,

DISPONE

**Che le istanze MAD saranno accettate solo se pervenute tramite il presente applicativo**

**ProntoMAD** al seguente link:

[https://web.spaggiari.eu/ngs\\_mad/app/default/prantomad.php?c=RCME0075](https://web.spaggiari.eu/ngs_mad/app/default/prantomad.php?c=RCME0075)

dal **03 SETTEMBRE 2022** al **30 settembre 2022**;

Le istanze pervenute, precedenti e successive le date indicate, non potranno essere considerate valide.

NON saranno accettate, altresì, istanze pervenute in altra forma (PEO, PEC, consegna a mezzo posta ordinaria o a mano).

Che prima di procedere alla stipula di eventuali contratti la scuola si riserva di verificare i titoli dichiarati.

f.to Il Dirigente Scolastico  
Prof. Domenico Pirrotta  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993