



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA
dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

Anno Scolastico _____ / _____

ALUNNO _____

Campo di esperienza: Il Sé e l'altro

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA
È ben integrato nel gruppo.		
Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria		
Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui.		
Ha interiorizzato il sé corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità		
Riconosce e condivide i propri stati emotivi		
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni		
Affronta con sicurezza nuove esperienze		
Collabora alla realizzazione di attività in comune		
È consapevole della propria identità e storia personale		
È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale		

LEGENDA: NON RAGGIUNTO (NR)
PARZIALMENTE RAGGIUNTO (PR)
RAGGIUNTO (R)

OSSERVAZIONI



**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA
BAMBINI DI 5 ANNI**

	Non raggiunto	Parzialmente raggiunto	Raggiunto
Il Sé e l'altro	<ol style="list-style-type: none">1. Non è integrato nel gruppo e molto spesso si estranea prediligendo giochi individuali.2. Non conosce o non rispetta le normali regole di vita comunitaria non rispettando lo spazio e le cose altrui.3. Non ha sicurezza in sé stesso e nelle proprie capacità.4. Richiede quasi sempre l'intervento dell'insegnante per esternare i propri stati d'animo.5. Non reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni.6. È ancora insicuro nell'affrontare nuove esperienze e non collabora alla realizzazione di attività comuni.7. Non riferisce quasi mai sulla sua storia personale e familiare.8. Non è in grado di eseguire autonomamente attività individuali.	<ol style="list-style-type: none">1. Non ha ancora pienamente interiorizzato le regole di gruppo e manifesta difficoltà a relazionarsi in modo costruttivo con i coetanei.2. Pur conoscendole ha difficoltà a rispettare le regole di vita comunitaria e non sempre manifesta rispetto per gli spazi e le cose altrui.3. Inizia a riferire sui propri sentimenti e i propri vissuti.4. Non sempre reagisce in maniera adeguata ai richiami o frustrazioni.5. Appare più sicuro di sé nell'affrontare, nel vivere nuove esperienze e nel raccontare di sé e della sua storia personale.6. Prova interesse a realizzare attività in comune.7. Sperimenta il lavoro individuale autonomamente.	<ol style="list-style-type: none">1. Gioca e si relaziona in modo costruttivo e creativo con gli altri e si confronta e sostiene le proprie opinioni.2. Ha pienamente interiorizzato le regole del vivere comune che rispetta senza alcuna difficoltà.3. Ha maturato atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità.4. Ha sviluppato una buona identità personale e sociale.5. Affronta serenamente nuove esperienze dimostrando di rispondere in maniera positiva ai richiami e alle frustrazioni.6. È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale e collaborativo nelle attività di gruppo.



ISTITUTO COMPRESIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA
dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

Anno Scolastico _____ / _____

ALUNNO _____

Campo di esperienza: Il corpo e il movimento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA
Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana in totale		
Riconosce la destra dalla sinistra		
Sa coordinare i movimenti del corpo		
Svolge autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine		
È in grado di mimare con il corpo semplici storie		
Sa orientarsi nello spazio grafico		
Ha sviluppato la motricità fine		
Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale		
Esegue e riproduce graficamente percorsi motori		

LEGENDA: NON RAGGIUNTO (NR)
PARZIALMENTE RAGGIUNTO (PR)
RAGGIUNTO (R)

OSSERVAZIONI



ISTITUTO COMPRESIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA BAMBINI DI 5 ANNI

	<i>Non raggiunto</i>	<i>Parzialmente raggiunto</i>	<i>Raggiunto</i>
<i>Il Corpo e il Movimento</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Non percepisce e non è in grado di rappresentare graficamente le varie parti della figura umana.2. Non riconosce destra e sinistra.3. Trova difficoltà nel coordinamento motorio generale.4. Non sempre è autonomo nell'esecuzione delle attività di routine quotidiana.5. Non ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine.6. Non controlla adeguatamente l'esecuzione del gesto grafico e non è in grado di ripercorrere e riprodurre graficamente un percorso motorio	<ol style="list-style-type: none">1. Manifesta ancora qualche difficoltà nella rappresentazione grafica del corpo umano.2. Non sempre riconosce la destra dalla sinistra.3. La coordinazione motoria generale è ancora inadeguata.4. Autonomo nell'esecuzione delle principali azioni di routine quotidiana.5. Non sempre si orienta nello spazio grafico.6. Ha sviluppato solo in parte la coordinazione oculo-manuale e manifesta ancora qualche difficoltà in attività che richiedono un'accurata motricità fine e controllo grafico motorio	<ol style="list-style-type: none">1. Riconosce e rappresenta con particolari il corpo nelle sue diverse parti.2. Riconosce destra e sinistra su sé stesso.3. Vive la propria corporeità e sperimenta diversi schemi motori.4. È autonomo nella gestione delle azioni di routine quotidiana.5. Controlla l'esecuzione del gesto grafico orientandosi nel foglio.6. Presenta una buona coordinazione oculo-manuale e ha sviluppato una buona motricità fine.7. Esegue e riproduce percorsi motori



ISTITUTO COMPRESIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA
dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

Anno Scolastico _____ / _____

ALUNNO _____

Campo di esperienza: Immagini, suoni e colori

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA
Esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, gesto e la drammatizzazione		
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative		
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive		
Esplora e utilizza in autonomia i materiali a disposizione		
Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà		
Disegna spontaneamente		
Disegna su consegna		
Cura i particolari nelle rappresentazioni Grafico-pittoriche		
Ascolta con piacere musica di vario genere		
Esplora e sperimenta con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive		
Partecipa volentieri ad attività ritmico - motorie		

LEGENDA: NON RAGGIUNTO (NR)
PARZIALMENTE RAGGIUNTO (PR)
RAGGIUNTO (R)

OSSERVAZIONI



**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA
BAMBINI DI 5 ANNI**

	<i>Non raggiunto</i>	<i>Parzialmente raggiunto</i>	<i>Raggiunto</i>
<i>Immagini, suoni e colori</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Non utilizza alcun tipo di linguaggio non verbale per esprimere emozioni e stati d'animo.2. Non è interessato alle rappresentazioni grafiche (spontanee e guidate) e alle esperienze creative e manipolative.3. Non attribuisce i colori in maniera adeguata.4. Mostra poco interesse nelle attività di ascolto, di riproduzione della musica.5. Non partecipa ad attività ritmico motorie	<ol style="list-style-type: none">1. Inizia ad utilizzare linguaggi non verbali per esprimere emozioni e stati d'animo.2. Non sempre si esprime in modo creativo nelle rappresentazioni grafiche e nell'uso delle diverse tecniche.3. Manipola materiali vari solo se stimolato dall'insegnante.4. Non sempre manifesta interesse per l'attività grafica spontanea (che è ancora povera di particolari) ed esegue quella guidata.5. Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà.6. Inizia a manifestare curiosità e interesse nell'ascolto di musiche e canti nelle quali si cimenta con l'uso della voce.7. Per la partecipazione ad attività ritmico motorie necessita ancora di stimoli da parte dell'insegnante	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizza i vari linguaggi non verbali per esprimere emozioni e stati d'animo.2. Dimostra interesse, attenzione e creatività per il disegno, la pittura e altre attività manipolative.3. Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-4. Pittoriche attribuendo in maniera ottimale i colori alla realtà.5. Interessato all'ascolto di musiche di vario genere ed è in grado di esplorare con la voce e con il corpo le sue possibilità sonore-espressive



ISTITUTO COMPrensIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA
dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

Anno Scolastico _____ / _____

ALUNNO _____

Campo di esperienza: I Discorsi e le Parole

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative		
Sa descrivere agli altri le proprie esperienze		
Si esprime con una corretta pronuncia dei suoni		
È interessato al significato di vocaboli nuovi		
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie, etc...		
Gioca con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche)		
Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto		
Mostra curiosità verso i libri		
Associa il simbolo grafico al suono (lettere)		
Riconosce alcune lettere che fanno parte del proprio nome		

LEGENDA: NON RAGGIUNTO (NR)
PARZIALMENTE RAGGIUNTO (PR)
RAGGIUNTO (R)

OSSERVAZIONI



ISTITUTO COMPrensIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA BAMBINI DI 5 ANNI

	<i>Non raggiunto</i>	<i>Parzialmente raggiunto</i>	<i>Raggiunto</i>
<i>I Discorsi e parole</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Si esprime con difficoltà: usa un linguaggio essenziale, povero nei contenuti e non è interessato all'acquisizione di nuovi vocaboli.2. Non riesce a raccontare le proprie esperienze e vissuti. Manifesta difficoltà nella pronuncia e nell'articolazione di alcuni fonemi.3. Non è interessato all'ascolto di storie e non comprende e rielabora anche semplici testi.4. Non è in grado di formulare alcuna ipotesi sul finale di storie.5. Ripete stentatamente rime e filastrocche.6. Non riconosce alcun segno grafico relativo al proprio nome.	<ol style="list-style-type: none">1. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice ma ben strutturato.2. È in grado di esprimere verbalmente le proprie emozioni e vissuti stimolato dall'insegnante.3. Presenta ancora qualche difficoltà nella produzione di fonemi.4. Ascolta volentieri storie o conversazioni e inizia a rielaborarne verbalmente i contenuti.5. Talvolta riesce a formulare ipotesi e previsioni sul finale di un racconto.6. Esplora con interesse la lettura di libri illustrati.7. Ripete rime e filastrocche.8. Riconosce alcune lettere che compongono il proprio nome.	<ol style="list-style-type: none">1. Ha raggiunto una proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi, pone domande e formula ipotesi.2. Si esprime in maniera corretta dal punto di vista fonologico e manifesta interesse ad acquisire il significato di nuovi vocaboli.3. Ascolta con interesse racconti o storie cogliendone anche i particolari.4. Sperimenta rime e filastrocche cercando somiglianze e analogie.5. Riconosce i segni grafici riferiti al proprio nome.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA
dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

Anno Scolastico _____ / _____

ALUNNO _____

Campo di esperienza: La conoscenza del Mondo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INIZIALE	INTERMEDIA
Ha interiorizzato le caratteristiche sulle quattro Stagioni		
Riferisce eventi rispetto a: prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani		
Dispone in successione cronologica 4 o più scende di un racconto		
Conosce e denomina i giorni della settimana e i mesi dell'anno		
È in grado di eseguire la seriazione degli oggetti		
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere)		
Associa il numero alla quantità		
Riproduce vari tipi di linea (verticale, orizzontale e Obliqua)		

LEGENDA: NON RAGGIUNTO (NR)
PARZIALMENTE RAGGIUNTO (PR)
RAGGIUNTO (R)

OSSERVAZIONI



ISTITUTO COMPRESIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA INFANZIA
BAMBINI DI 5 ANNI**

	Non raggiunto	Parzialmente raggiunto	Raggiunto
La conoscenza del Mondo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osserva con scarso interesse l'ambiente e la natura nei suoi molteplici aspetti e non riconosce caratteristiche relative alle stagioni. 2. Non utilizza correttamente i concetti temporali. 3. Non è in grado di riordinare in successione cronologica le sequenze di una storia. 4. Raggruppa con difficoltà gli elementi secondo i diversi criteri. 5. Non è in grado di operare quantità e numeri (contare, aggiungere, togliere). 6. Non riconosce alcun simbolo numerico. 7. Non è in grado di riprodurre vari tipi di linea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presta attenzione all'ambiente che lo circonda e coglie i principali aspetti delle caratteristiche stagionali. 2. Sa collocare le azioni fondamentali nel tempo della giornata. 3. Dispone in successione cronologica tre sequenze di una storia. 4. Inizia a conoscere e denominare i giorni della settimana e i mesi dell'anno. 5. Riesce con l'aiuto dell'insegnante a raggruppare gli elementi secondo i criteri dati e ad effettuare semplici seriazioni. 6. Inizia ad operare con quantità e numeri. 7. Riconosce alcuni simboli numerici ma non sempre li associa alla quantità. 8. Riproduce vari tipi di linea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presta attenzione all'ambiente che lo circonda e coglie i principali aspetti delle caratteristiche stagionali. 2. Sa collocare le azioni fondamentali nel tempo della giornata. 3. Dispone in successione cronologica tre sequenze di una storia. 4. Inizia a conoscere e denominare i giorni della settimana e i mesi dell'anno. 5. Riesce con l'aiuto dell'insegnante a raggruppare gli elementi secondo i criteri dati e ad effettuare semplici seriazioni. 6. Inizia ad operare con quantità e numeri. 7. Riconosce alcuni simboli numerici ma non sempre li associa alla quantità. 8. Riproduce vari tipi di linea



ISTITUTO COMPrensIVO 1 - F. PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA

CODICE MINISTERIALE: RCIC859008 CODICE FISCALE: 82001840808

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COMPETENZE IN USCITA
dei bambini della SCUOLA DELL'INFANZIA (5-6 anni)

PLESSO DI _____ SEZ _____

ALUNNO _____

Il sé e l'altro	Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti esprimendo quelle che sono le sue opinioni accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie	
	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sia nell'ambiente scuola che extra-scolastico, rispettando le regole condivise	
	Riconosce la propria storia personale e familiare. Affronta ansie e paure condividendo con gli altri i propri sentimenti. È curioso e sensibile verso i diversi temi religiosi	
	Partecipa e collabora alla realizzazione di qualsiasi attività didattica proposta. È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale	
Il corpo in movimento	Rappresenta graficamente la figura umana, denominandone le parti e rappresentandola graficamente nei minimi particolari	
	Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico, utilizzando anche la comunicazione espressiva	
	Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori anche nuovi	
	Sa orientarsi nello spazio grafico. Ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculo-manuale	
La conoscenza del Mondo	Osserva l'ambiente che lo circonda cogliendone tutte le caratteristiche stagionali nella loro ciclicità	
	Utilizza con proprietà i concetti temporali, inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (Prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani, ...)	

	Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni	
	Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza, ecc...) e ne identifica alcune proprietà	
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, sia fisico che grafico, usando correttamente i concetti topologici (avanti/dietro, sopra/sotto, destra /sinistra, ecc...)	
	Riconosce la simbologia numerica e la abbina alla quantità. È in grado di contare ed operare con i numeri	
Immagini, suoni e colori	Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative, utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative	
	Disegna spontaneamente e su consegna attribuendo i colori alla realtà in maniera adeguate	
	Scopre il paesaggio sonoro utilizzando voce, corpo e oggetti	
	Produce semplici sequenze sonoro-musicali	
I discorsi e le parole	Usa la lingua italiana, arricchisce e rende più preciso il proprio lessico, rielaborando racconti di crescente complessità. È in grado di formulare personali finali di storie	
	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale	
	Sperimenta e riproduce rime, filastrocche e drammatizzazione misurandosi con la creatività e la fantasia	
	Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura	

LEGENDA: **NON RAGGIUNTO (NR)**
PARZIALMENTE RAGGIUNTO (PR)
RAGGIUNTO (R)

I docenti

Gioia Tauro, _____