



Piano per il monitoraggio della circolazione di SARS-CoV-2 nelle scuole primarie e secondarie di primo grado

Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento Malattie Infettive
Presidenza del Consiglio dei Ministri - Struttura Commissariale per l'emergenza COVID-19
Ministero della Salute
Ministero dell'Istruzione
Conferenza delle Regioni e delle province autonome

Versione 1 settembre 2021

1. SCOPO

Monitoraggio della circolazione di SARS-CoV-2 in ambito scolastico. Campagna di *testing* nelle cosiddette "scuole sentinella" (primarie e secondarie di primo grado).

2. PREMESSA

Sulla base del documento "Considerazioni tecniche in merito ad attività di screening per la ricerca di SARS-CoV-2 nel contesto scolastico", che riporta le evidenze scientifiche circa i limiti di attività estensive di screening, il presente piano si propone di attuare un monitoraggio della circolazione di SARS-CoV-2 in ambito scolastico, tramite una campagna programmata di *testing* nella popolazione di alunni asintomatici. Tale piano consentirà di supportare le altre attività di monitoraggio della circolazione del virus sul territorio nazionale contribuendo, insieme alle misure già previste, a ridurre la circolazione virale e l'impatto negativo della pandemia nelle scuole campionate. Il piano non esclude eventuali ulteriori azioni locali di screening da parte delle Regioni/PP.AA. a carico delle stesse, purché condotte nel rispetto della normativa vigente e tenendo in considerazione quanto riportato nel documento di cui sopra.

Tale approccio potrebbe costituire uno strumento ulteriore per ridurre la probabilità di diffusione dell'infezione sia nelle scuole che nella comunità (es. famiglie) e limitare i conseguenti provvedimenti di sanità pubblica (isolamenti, quarantene, didattica a distanza, etc.) che ne potrebbero scaturire.

Il modello di individuazione delle "scuole sentinella", già risultato efficiente in alcune realtà regionali, consentirebbe di monitorare un campione significativo (circa 110.000 alunni/mese con cadenza quindicinale) e rappresentativo della popolazione scolastica di riferimento che ammonta ad un totale di circa 4.200.000 alunni.

3. POPOLAZIONE DI RIFERIMENTO

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado presenti sul territorio nazionale e classificate dalle Regioni/PP.AA. come "scuole sentinella". Fasce di età presunte: 6-11 e 12-14 anni.

Ipotesizzando una prevalenza attesa di positivi a SARS-CoV-2 del 3% e una precisione della stima dello 0,1%, con un errore alpha del 5%, è necessario un campione quindicinale di 54.663 di studenti testati a partire da una popolazione di circa 4,2 milioni di studenti (N=4.202.970, Fonte ISTAT 2019).

Da precedenti esperienze regionali, ipotizzando una partecipazione al monitoraggio del 60% degli studenti invitati a effettuare il test, è necessario considerare di invitare ogni 15 giorni un numero di studenti pari a 91.121 per ottenere la numerosità di 54.663 alunni testati.

La numerosità degli studenti da invitare a ogni sessione quindicinale e la numerosità campionaria da raggruppare sono riportate in allegato (all.1), e risultano proporzionali al numero di studenti presenti in ogni provincia suddivisi per tipologia di scuola. La numerosità degli studenti delle classi a cui proporrà la partecipazione (all.1) potrà variare nel tempo, anche in considerazione del grado di adesione da parte dei genitori al monitoraggio o per diverse esigenze epidemiologiche e/o organizzative durante il periodo di monitoraggio.

4. METODOLOGIA OPERATIVA

La scelta della metodologia tiene in considerazione alcuni parametri principali ed imprescindibili come: sostenibilità, impatto economico, accettabilità del test da parte dell'alunno/famiglia, volontarietà.

Il monitoraggio, previsto in concomitanza con l'inizio dell'anno scolastico 2021-2022, verrà avviato con un carattere di gradualità in relazione alla situazione organizzativa delle singole Regioni/PP.AA.

Il monitoraggio delle scuole sarà a tutti gli effetti un'azione di sanità pubblica, non assumerà le caratteristiche di altre sorveglianze e non costituirà requisito di accesso/esclusione alle attività didattiche, in termini di adesione al progetto, mentre restano valide tutte le attività previste a seguito del riscontro di positività al test.

La metodologia operativa adottata in ogni Regione/PP.AA. dovrà essere riportata in un protocollo operativo regionale che tenga in considerazione il contesto e l'organizzazione in atto, con particolare riferimento alle fasi di raccolta del campione, del consenso informato, di pre-etichettatura e di consegna ai laboratori di riferimento.

4.1 Tipo di test

Sulla base delle migliori evidenze scientifiche al momento disponibili, tenuto conto della facilità della raccolta del campione e dell'elevata sensibilità e specificità della metodica,

sarà prioritariamente utilizzato il test molecolare su campione salivare¹. Quest'ultimo garantisce il vantaggio che la raccolta possa essere effettuata in modo autonomo in ambito familiare e il campione consegnato in punti di raccolta, minimizzando l'intervento di personale sanitario; allo stesso tempo la metodica garantisce la possibilità di processare il campione per l'eventuale sequenziamento genomico virale.

I kit molecolari per la PCR dovrebbero essere quelli che già riportano nelle indicazioni d'uso la possibilità dell'utilizzo della matrice salivare e comunque verrà effettuato, entro l'inizio del monitoraggio, un approfondimento con il Ministero della Salute su:

- la eventuale necessità di validazione della metodica nella fase pilota della sorveglianza, alla luce delle diverse modalità di raccolta della saliva,
- l'eventuale uso di kit di test PCR senza specifiche su quella modalità
- la possibilità di utilizzo mediante auto-prelievo del campione salivare
- la questione della attuale non-validità del test salivare ai fini della certificazione verde
- il riconoscimento della non necessità di conferma con tampone naso-faringeo dei test salivari risultati positivi.

Con la stessa tempistica, sarà aggiornata la circolare del Ministero della Salute n. 21675 del 14 maggio 2021.

L'uso di test antigenici con ridotta sensibilità e specificità potrebbe dar luogo ad un numero di falsi positivi/negativi come specificato dalla tabella ECDC in allegato 2, e discusso in dettaglio nel documento "Considerazioni tecniche in merito ad attività di screening per la ricerca di SARS-CoV-2 nel contesto scolastico", con conseguenti interruzioni non necessarie della frequenza scolastica.

Attualmente tra i diversi dispositivi di raccolta salivare disponibili sul mercato, quelli maggiormente utilizzati per la raccolta di saliva ai fini dell'amplificazione mediante PCR del genoma virale sono il modello *lollisponge* e *salivette* e non richiedono particolari attenzioni per la conservazione, trasporto, estrazione, accettabilità. I dispositivi di raccolta devono essere preventivamente etichettati per l'invio in laboratorio. Tuttavia, le Regioni/PP.AA. potrebbero utilizzare anche altri metodi di raccolta saliva purché con marchio CE e supportati da opportune validazioni.

Le operazioni di approvvigionamento dei materiali necessari per la raccolta dei campioni e l'effettuazione dei test sarà supportata, in maniera diretta con la fornitura o mediante ristoro finanziario dei costi, dalla Struttura Commissariale per l'emergenza COVID-19, su mandato del Governo. La stessa distribuirà i dispositivi necessari alle Regioni/PP.AA. in relazione al fabbisogno definito. Per l'analisi molecolare, è preferibile utilizzare kit "compatibili" con le apparecchiature e le procedure di processazione già in dotazione ed utilizzati nei laboratori regionali o, più semplicemente, kit diagnostici già utilizzati sulla popolazione del proprio territorio.

¹ European Centre for Disease Prevention and Control. Considerations for the use of saliva as sample material for COVID19 testing. 3 May 2021. Stockholm: ECDC; 2021
Ministero della Salute. Circolare n. 21675 "Uso dei test molecolare e antigenico su saliva ad uso professionale per la diagnosi di infezione da SARS-CoV-2." 14 maggio 2021

I campioni raccolti saranno etichettati con le generalità del soggetto (nome, cognome, data di nascita), trasportati dal singolo alunno/familiare presso l'istituto di frequenza e immessi in un apposito contenitore gestito da un referente scolastico, unitamente alla modulistica prevista dal laboratorio di riferimento.

Tuttavia, le Regioni/PP.AA. che lo riterranno opportuno potranno non fare ricorso a questa fase di avviamento e iniziare le attività direttamente con l'auto-raccolta dei campioni di saliva da parte dei genitori.

Tale fase seguirà un preventivo iter formativo per il conseguimento della necessaria confidenza con i dispositivi di raccolta (che potrebbe avvalersi, laddove disponibili, dei referenti scolastici, eventualmente coadiuvati da personale sanitario).

Successivamente, al fine di garantire maggior comfort familiare e rispettare le modalità di raccolta (diguno, prima di lavare i denti, ecc.) si prediligerà la modalità di "auto-raccolta" al mattino appena svegli.

In una prima fase "di avviamento" (due mesi) le attività di raccolta dei campioni potranno essere eseguite nella sede scolastica con l'ausilio di personale sanitario, individuato dalle ASL competenti, ovvero della Difesa.

I campioni saranno raccolti ogni 15 giorni con l'obiettivo di processare un totale di circa 109.000 RT-PCR mensili su scala nazionale. Verrà stabilito un calendario di riferimento dove, a ogni sessione, verranno abbinate due settimane del calendario (es. sessione 1 dal 13 al 26 settembre, sessione 2 dal 27 settembre al 10 ottobre etc). Questo permetterà alle Regioni/PP.AA. di effettuare la raccolta dei campioni per ogni specifica sessione anche in giorni diversi della stessa sessione, evitando il sovraccarico dei laboratori.

4.3 Frequenza, modalità di raccolta e consegna dei campioni salivari

Tale identificazione costituisce un'azione dinamica che tiene conto dell'andamento epidemiologico, della copertura vaccinale, della sostenibilità e auspica una rotazione sistematica delle classi/sezioni e scuole rappresentative.

Ogni Regione/P.A., in base alla numerosità campionaria per provincia (citato all.1) può selezionare uno o più plessi scolastici per ogni provincia selezionando possibilmente studenti da differenti classi. Ogni mese, inoltre, è auspicabile l'inclusione di più plessi scolastici anche in diversi comuni nella stessa provincia.

- rappresentatività della provincia di riferimento;
- potenziale di adesione;
- fattibilità logistica (trasporto verso i laboratori di biologia molecolare individuati).

Gli Istituti scolastici, ovvero le scuole primarie e secondarie di primo grado, saranno individuate dalle autorità sanitarie regionali d'intesa con gli uffici scolastici regionali, su base provinciale, tenendo conto della:

4.2 Identificazione degli Istituti scolastici

N.B. solo durante il periodo di avviamento tale attività potrà essere svolta a cura del personale sanitario (ASL e/o Difesa).

Si valuti anche la possibilità dell'uso di etichette prestampate e fornite dal laboratorio da distribuire ai genitori e da incollare sulla provetta. In alternativa alla raccolta dei campioni in sede scolastica, le Regioni/PP.AA. hanno la facoltà di identificare altri punti di raccolta, come ad esempio aziende sanitarie o eventualmente alle farmacie o altri punti di raccolta nel quadro di una organizzazione auspicabilmente omogenea.

Il monitoraggio si baserà su una adesione informata e volontaria da parte dei genitori/tutori e la sua accettazione non sarà in alcun modo vincolante sull'accesso alla scuola in presenza, così come raccomandato dal CTS².

Gli aderenti alla campagna di *monitoraggio* (genitore/tutore) firmeranno un apposito modulo di "consenso informato" uniforme a livello nazionale, corredato da una dettagliata nota informativa (sviluppata dalle Regioni/PP.AA. in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità) che dovrà necessariamente indicare:

- garanzia della *privacy*;
- volontarietà di sottoporsi al test;
- vantaggi individuali e sociali dell'adesione;
- sicurezza del test;
- figure professionali coinvolte;
- procedure previste dalle autorità sanitarie per la gestione dei positivi/contatti.

4.4 Trasporto dei campioni verso i laboratori regionali di biologia molecolare

Le Regioni/PP.AA. individueranno uno o più laboratori di biologia molecolare di riferimento per eseguire la RT-PCR sui campioni raccolti e definiranno le modalità di trasporto dai plessi scolastici alle sedi di *testing* molecolare.

4.5 Gestione dei soggetti positivi e dei contatti

In caso di soggetti positivi/contatti (basso o alto rischio), si seguiranno le indicazioni dei Dipartimenti di prevenzione sulla base delle procedure definite dalla rispettiva Regione/Provincia Autonoma, e del Ministero della Salute.

I risultati e le azioni di sanità pubblica devono essere pienamente integrati nel sistema di contrasto al COVID-19 delle Regioni/PP.AA. e i dati registrati nei sistemi informativi secondo le disposizioni di ogni Regione/P.A. (come da Circolare del Ministero della Salute n. 21675 14.5.21 e n. 705 8.1.21).

4.6 Registrazione dati sanitari

Al fine di esercitare un'azione di monitoraggio precisa e puntuale, che tenga conto dell'intera popolazione presa a riferimento, le Regioni/PP.AA. dovranno predisporre un sistema di segnalazione di positività al singolo soggetto con le azioni di sanità pubblica

² CTS. Estratto del verbale n. 34 del 12 luglio 2021

Sarà possibile una modifica del protocollo sia sugli aspetti organizzativi, operativi e tecnici in base alla situazione epidemiologica, alla adesione della popolazione scolastica, alla disponibilità di nuove tecnologie diagnostiche, all'andamento stesso del monitoraggio o alle mutate esigenze di salute pubblica a livello nazionale o regionale.

A seguito della introduzione di certificazione verde per il personale scolastico, potrebbe venire meno la necessità di estendere il monitoraggio ai docenti e ai collaboratori scolastici. Sarà comunque valutata, al di fuori di questo protocollo, la possibilità di offrire il *testing* ai docenti e agli operatori ATA.

Le Regioni/PP.AA. devono essere pienamente coinvolte fin dalle fasi organizzative del monitoraggio per contestualizzare l'organizzazione del monitoraggio. Sarà cura delle singole Regioni/PP.AA. diramare protocolli operativi a livello locale per gli aspetti organizzativi e logistici di competenza. Spetterà alle Regioni/PP.AA. la valutazione sulla opportunità se implementare, in autonomia, il monitoraggio anche in altre fasce età; si raccomanda in questo caso di mantenere una compatibilità con la metodologia qui presentata al fine di consentire di aggregare i dati a livello nazionale.

La riapertura in sicurezza della scuola in presenza costituisce un dovere nazionale a tutela dell'istruzione ed a garanzia della salute dei nostri studenti. Il presente documento, condiviso con tutti gli Organi Istituzionali aventi competenza in materia, costituisce uno strumento operativo per le Regioni/PP.AA. e per gli Istituti scolastici affinché siano supportati e agevolati nella gestione tecnica, sanitaria e logistica dell'attività di monitoraggio delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

5. CONSIDERAZIONI FINALI

conseguenti. Inoltre, si rende necessaria una registrazione aggregata dei dati sanitari che includa complessivamente tutta la fascia di età 6 – 14 anni (considerando anche soggetti sottoposti a sorveglianza sanitaria per motivi vari) e che consenta, quindi, un'azione di monitoraggio nazionale su informazioni aggregate tra cui:

- per ogni settimana di riferimento: numero test effettuati per provincia, per classe, per tipologia di test e relativi totali degli eleggibili al *testing* nelle classi delle scuole partecipanti al monitoraggio nella settimana di riferimento;
- per ogni settimana di riferimento: numero test positivi per provincia, per classe, per tipologia di test e relativi totali degli eleggibili al *testing* nelle classi delle scuole partecipanti al monitoraggio nella settimana di riferimento;

Maggiori dettagli saranno forniti dall'Istituto Superiore di Sanità, istituzione in carico di gestire la raccolta e l'elaborazione di questi dati e il relativo ritorno di informazioni.

6. ALLEGATI

- 1) Numerosità degli studenti da invitare ogni sessione quindicinale e numerosità campionaria da raggiungere per provincia.
- 2) Esempio concettuale di valore predittivo positivo (PPV) e negativo (NPV) in relazione a due diverse specificità e sensibilità e a diversi esempi di prevalenza di infezioni da SARS-CoV-2.
- 3) Diagramma riassuntivo “scuola in presenza”: monitoraggio della circolazione di SARS-CoV-2 nelle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Allegato 1

Numerosità degli studenti da invitare ogni sessione quindicinale e numerosità campionaria da raggiungere per provincia

Provincia	Regione	Popolazione		Studenti da invitare al test quindicinale		Numerosità campionaria quindicinale (test da effettuare)	
		Scuola primaria	Scuola secondaria I°	Scuola primaria	Scuola secondaria I°	Scuola primaria	Scuola secondaria I°
Chieti	Abruzzo	16,050	10,401	348	225	209	135
L'Aquila	Abruzzo	11,320	7,167	245	155	147	93
Pescara	Abruzzo	13,403	8,854	291	192	174	115
Teramo	Abruzzo	12,695	7,995	275	173	165	104
Matera	Basilicata	8,042	5,485	174	119	105	71
Potenza	Basilicata	14,080	9,542	305	207	183	124
Catanzaro	Calabria	14,896	9,670	323	210	194	126
Cosenza	Calabria	28,713	18,804	622	408	373	245
Crotone	Calabria	8,402	5,413	182	117	109	70
Reggio di Calabria	Calabria	24,152	16,309	524	354	314	212
Vibo Valentia	Calabria	6,866	4,776	149	104	89	62
Avellino	Campania	16,230	11,034	352	239	211	144
Benevento	Campania	10,691	7,479	232	162	139	97
Caserta	Campania	41,629	29,981	902	650	541	390
Napoli	Campania	141,947	106,742	3,077	2,314	1,846	1,388
Salerno	Campania	47,316	31,924	1,026	692	615	415
Bologna	Emilia-Romagna	41,095	25,406	891	551	535	330
Ferrara	Emilia-Romagna	12,946	8,086	281	175	168	105
Forlì-Cesena	Emilia-Romagna	17,297	10,913	375	237	225	142
Modena	Emilia-Romagna	31,744	19,794	688	429	413	257
Parma	Emilia-Romagna	18,675	11,384	405	247	243	148
Piacenza	Emilia-Romagna	11,906	7,436	258	161	155	97
Ravenna	Emilia-Romagna	16,129	10,264	350	223	210	134
Reggio nell'Emilia	Emilia-Romagna	24,724	15,508	536	336	322	202
Rimini	Emilia-Romagna	14,275	9,253	309	201	186	120
Gorizia	Friuli-Venezia Giulia	5,443	3,699	118	80	71	48
Pordenone	Friuli-Venezia Giulia	14,058	8,532	305	185	183	111
Trieste	Friuli-Venezia Giulia	8,092	5,570	175	121	105	72
Udine	Friuli-Venezia Giulia	20,454	12,996	443	282	266	169
Frosinone	Lazio	20,019	12,738	434	276	260	166
Latina	Lazio	25,611	16,245	555	352	333	211
Rieti	Lazio	5,801	3,761	126	82	75	49
Roma	Lazio	174,660	115,058	3,787	2,494	2,272	1,497
Viterbo	Lazio	12,175	7,859	264	170	158	102
Genova	Liguria	28,640	19,296	621	418	373	251
Imperia	Liguria	7,523	5,104	163	111	98	66
La Spezia	Liguria	8,008	5,427	174	118	104	71
Savona	Liguria	9,853	6,718	214	146	128	87
Bergamo	Lombardia	50,532	31,078	1,096	674	657	404
Brescia	Lombardia	57,666	35,776	1,250	776	750	465
Como	Lombardia	25,691	15,668	557	340	334	204
Cremona	Lombardia	14,529	9,265	315	201	189	121
Lecco	Lombardia	14,410	8,671	312	188	187	113
Lodi	Lombardia	10,049	6,420	218	139	131	84
Mantova	Lombardia	18,600	11,403	403	247	242	148
Milano	Lombardia	131,329	81,469	2,847	1,766	1,708	1,060
Monza e della Brianza	Lombardia	38,151	23,549	827	511	496	306
Pavia	Lombardia	21,523	13,559	467	294	280	176
Sondrio	Lombardia	7,963	5,027	173	109	104	65
Varese	Lombardia	38,137	23,268	827	504	496	303
Ancona	Marche	21,076	12,930	457	280	274	168
Ascoli Piceno	Marche	8,248	5,369	179	116	107	70
Fermo	Marche	7,003	4,531	152	98	91	59
Macerata	Marche	13,412	8,189	291	178	174	107
Pesaro e Urbino	Marche	15,868	10,170	344	220	206	132

Campobasso	Molise	8,197	5,617	178	122	107	73
Isernia	Molise	2,982	1,913	65	41	39	25
Alessandria	Piemonte	15,419	9,813	334	213	201	128
Asti	Piemonte	8,486	5,488	184	119	110	71
Biella	Piemonte	6,399	4,288	139	93	83	56
Cuneo	Piemonte	26,606	16,532	577	358	346	215
Novara	Piemonte	15,003	9,311	325	202	195	121
Torino	Piemonte	90,437	57,382	1,961	1,244	1,176	746
Verbano-Cusio-Ossola	Piemonte	5,959	3,896	129	84	78	51
Vercelli	Piemonte	6,448	4,374	140	95	84	57
P.A.Bolzano / Bozen	P.A.Bolzano / Bozen	27,458	16,380	595	355	357	213
P.A. Trento	P.A.Trento	25,941	15,259	562	331	337	198
Bari	Puglia	55,071	36,437	1,194	790	716	474
Barletta-Andria-Trani	Puglia	18,331	12,494	397	271	238	163
Brindisi	Puglia	16,704	11,007	362	239	217	143
Foggia	Puglia	27,198	19,260	590	418	354	251
Lecce	Puglia	32,552	21,531	706	467	423	280
Taranto	Puglia	25,668	16,927	556	367	334	220
Cagliari	Sardegna	20,670	13,656	448	296	269	178
Carbonia-Iglesias	Sardegna	4,126	2,682	89	58	54	35
Medio Campidano	Sardegna	3,620	2,260	78	49	47	29
Nuoro	Sardegna	6,164	4,032	134	87	80	52
Ogliastra	Sardegna	2,342	1,465	51	32	30	19
Olbia-Tempio	Sardegna	6,938	4,375	150	95	90	57
Oristano	Sardegna	5,312	3,720	115	81	69	48
Sassari	Sardegna	12,585	8,361	273	181	164	109
Agrigento	Sicilia	18,809	13,070	408	283	245	170
Caltanissetta	Sicilia	11,779	8,457	255	183	153	110
Catania	Sicilia	52,118	34,451	1,130	747	678	448
Enna	Sicilia	6,789	4,845	147	105	88	63
Messina	Sicilia	24,854	16,792	539	364	323	218
Palermo	Sicilia	57,549	38,727	1,248	840	749	504
Ragusa	Sicilia	15,037	9,890	326	214	196	129
Siracusa	Sicilia	17,743	11,854	385	257	231	154
Trapani	Sicilia	18,040	12,435	391	270	235	162
Arezzo	Toscana	13,918	9,057	302	196	181	118
Firenze	Toscana	39,538	26,255	857	569	514	342
Grosseto	Toscana	8,468	5,472	184	119	110	71
Livorno	Toscana	12,859	8,674	279	188	167	113
Lucca	Toscana	15,635	10,365	339	225	203	135
Massa-Carrara	Toscana	7,023	4,662	152	101	91	61
Pisa	Toscana	18,264	11,386	396	247	238	148
Pistoia	Toscana	12,473	7,970	270	173	162	104
Prato	Toscana	11,352	8,100	246	176	148	105
Siena	Toscana	10,978	6,995	238	152	143	91
Perugia	Umbria	28,279	18,207	613	395	368	237
Terni	Umbria	8,827	5,791	191	126	115	75
Valle d'Aosta	Valle d'Aosta	5,448	3,459	118	75	71	45
Belluno	Veneto	7,907	5,096	171	110	103	66
Padova	Veneto	39,825	25,711	863	557	518	334
Rovigo	Veneto	8,896	5,468	193	119	116	71
Treviso	Veneto	39,644	25,682	859	557	516	334
Venezia	Veneto	34,831	22,050	755	478	453	287
Verona	Veneto	41,547	25,039	901	543	540	326
Vicenza	Veneto	39,193	25,599	850	555	510	333
ITALIA		2,543,986	1,658,984	55,152	35,969	33,086	21,577
	Totale		4,202,970		91,121		54,663

Esempio concettuale di valore predittivo positivo (PPV) e negativo (NPV) in relazione a due diverse specificità e sensibilità e a diversi esempi di prevalenza di infezioni da SARS-CoV-2³

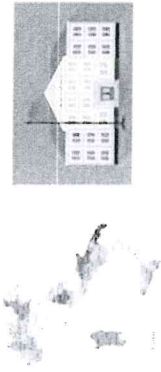
Table 2. NPV and PPV at 0.5, 1.0, 10 and 20% Covid-19 prevalence using a test with two different sensitivities and specificities, for comparison of typical performance of rapid antigen and RT-PCR tests (conceptual example)

Example prevalence	Sensitivity	Specificity	NPV	PPV	True positive	False positive	True negative	False negative	Nr with disease	Nr of positive tests in total
50/100 000	0.8	0.98	1.000	0.020	40	1 999	97 951	10	50	2 039
50/100 000	0.98	0.98	1.000	0.329	49	1 998	99 850	1	50	149
100/100 000	0.8	0.98	1.000	0.038	80	1 998	97 902	20	100	2 078
100/100 000	0.98	0.98	1.000	0.495	98	1 998	99 800	2	100	198
100/100 000	0.8	0.98	0.999	0.167	400	1 990	97 510	100	500	2 390
500/100 000	0.8	0.98	0.999	0.831	490	1 990	99 401	10	500	590
1 000/100 000	0.8	0.98	0.998	0.288	800	1 980	97 020	200	1 000	2 780
1 000/100 000	0.98	0.98	1.000	0.908	980	99	98 901	20	1 000	1 079
5 000/100 000	0.8	0.98	0.989	0.678	4 000	1 900	93 100	1 000	5 000	5 900
5 000/100 000	0.98	0.98	0.999	0.981	4 900	95	94 905	100	5 000	4 995
10 000/100 000	0.8	0.98	0.978	0.816	8 000	1 800	88 200	2 000	10 000	9 800
10 000/100 000	0.98	0.98	0.999	0.991	9 800	90	89 910	200	10 000	9 890
20 000/100 000	0.8	0.98	0.951	0.909	16 000	1 600	78 400	4 000	20 000	17 600
20 000/100 000	0.98	0.999	0.996	0.996	19 600	80	79 920	400	20 000	19 680
50 000/100 000	0.8	0.98	0.831	0.976	40 000	1 000	49 000	10 000	50 000	41 000
50 000/100 000	0.98	0.999	0.999	0.999	49 950	50	49 950	1 000	50 000	49 050

³ European Centre for Disease Prevention and Control. Options for the use of rapid antigen tests for COVID-19 in the EU/EEA and the UK. Stockholm: ECDC, 2020. Available at: <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/options-use-rapid-antigen-tests-covid-19-eeea-and-uk>

SCUOLA IN PRESENZA «monitoraggio scuole sentinella»

Strutture da individuare

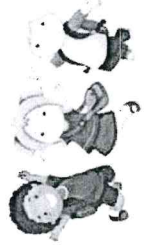


pleSSI scolastici «c.d. sentinella»
(1-3 per ciascuna delle 107 province)

Popolazione di riferimento

Circa 4.200.000 alunni

Alunni scuole primarie, secondarie
primo grado (6 – 14 anni)



Test per
infezione da
SARS-Cov-2
su 110.000
alunni/mese

Metodologia monitoraggio

Test molecolare
salivare ogni 15
giorni
(con acquisizione
preventiva del
consenso)

FASE AVVIAMENTO (due mesi)
Raccolta campione con il supporto di
personale ASL/DIFESA



FASE ORDINARIA
Raccolta campione a cura delle
famiglie (previa formazione) con
consegna ai punti di stoccaggio
identificati nella scuola

Trasporto verso
laboratorio/i regionali di
riferimento per RT-PCR

Fabbisogno previsto:
circa 130.000 kit per
test ogni mese

Consegna
referto e/o
comunicazione
positività

Genitori
o tutori
+
ASL

Gestione
positivi e
contatti

CIRCOLARI MINSAL +
LINEE GUIDA REGIONALI

