

[Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/hub/home)

ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

scuola dell’infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado

All’ Albo on line d’Istituto Al Sito web dell’Istituto

# copertina avviso

# ALLEGATO 1 - RICHIESTA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

### AVVISO SELEZIONE STUDENTI – PON ESTATE 2021 - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-103 Tra le nuvole delle conoscenze

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*.***

***Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.***

***AZIONE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-103***

***CUP:*** G59J21004130006

**MODULI:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 4** | |
| **Titolo** | Lingua madre – lingua per la comunicazione, lingua per lo studio-scuola primaria |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza alfabetica funzionale |
| **MODULO 5** | |
| **Titolo** | Lingua madre – lingua per la comunicazione, lingua per lo studio-scuola secondaria 1 |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza alfabetica funzionale |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 6** | |
| **Titolo** | Lingua madre – lingua per la comunicazione, lingua per lo studio-scuola secondaria 2 |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza alfabetica funzionale |
| **MODULO 7** | |
| **Titolo** | “UN LIBRO PER AMICO” laboratorio di scrittura creativa scuola primaria |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza alfabetica funzionale |
| **MODULO 9** | |
| **Titolo** | “LE NOSTRE RADICI…” Progetto orientamento |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza multilinguistica |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 10** | |
| **Titolo** | ENGLISH IN ACTION FOR SECONDARY SCHOOL-1 |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza multilinguistica |
| **Durata(ore)** | 30 |
| **MODULO 11** | |
| **Titolo** | ENGLISH IN ACTION FOR SECONDARY SCHOOL-2 |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza multilinguistica |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 12** | |
| **Titolo** | Logica....mente scuola primaria |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) |
| **MODULO 13** | |
| **Titolo** | Logica....mente -scuola secondaria 1 |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) |
| **MODULO 14** | |
| **Titolo** | Logica....mente -scuola secondaria 2 |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) |
| **MODULO 15** | |
| **Titolo** | “Me &Mind” |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza digitale |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 16** | |
| **Titolo** | Miglioriamo la scuola! |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza in materia di cittadinanza |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 17** | |
| **Titolo** | La lingua va in scena |
| **Tipologia**  **modulo** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |



MODULO RICHIESTA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Al Dirigente Scolastico

dell’Ist. Comp. 1 “F.Pentimalli”

Gioia Tauro (RC)

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nat il residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e

La sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nat il residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDONO**

che la/il loro figlia/o regolarmente iscritt alla classe sezione plesso

per l’anno scolastico 2021/2022

sia ammessa/o alla selezione di cui all’oggetto.

A tal fine dichiarano:

di aver preso visione dell'Avviso di selezione;

che i dati di cui sopra sono veritieri;

che la situazione reddituale è pari a euro (certificazione I.S.E.E.).

Si allega alla presente:

All. 2 - autocertificazione attestante il possesso dei requisiti valutabili;

Certificazione I.S.E.E. rilasciata da Ente autorizzato (se non disponibile da presentare anche in una seconda fase);

Documenti di identità.

Firma 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ALLEGATO 2 - AUTOCERTIFICAZIONE ATTESTANTE IL POSSESSO DEI REQUISITI VALUTABILI (ai sensi dell’art. 46 D.P.R.28/12/2000 n. 445)

Il sottoscritto nat il ……… residente a via

tel. e

La sottoscritta nat il residente\_ residente a via

tel.

genitori dell’alunn\_

regolarmente iscritt alla classe sezione plesso

per l’anno scolastico 2021/2022,

consapevoli che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000

**DICHIARANO**

che le i titoli valutabili, compresi quelli attestante la situazione economica e che sono dichiarati nella tabella di seguito riportata, corrispondono al vero.

Firma 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Condizione economica (presentazione modello ISEE)** | **Max 10 punti** | **Punteggio dichiarato** | **Punteggio attribuito dalla commissione** |
| Valore ISEE da 0 a 10.000,00 Euro | 10 |  |  |
| Valore ISEE da 10.001,00 a 15.000,00  Euro | 7 |  |  |
| Valore ISEE da 15.001,00 a 20.000,00  Euro | 4 |  |  |
| Valore ISEE superiore a 20.000,00 Euro | 0 |  |  |
| **Condizione personale dello studente (uno dei seguenti parametri)** | **Max 10 punti** | **Punteggio dichiarato** | **Punteggio**  **attribuito dalla commissione** |
| Alunno segnalato dal Consiglio di Classe | 10 |  |  |
| Alunno con BES | 5 |  |  |
| **Merito scolastico**  **(media voti dell’anno in corso)** | **Max 10 punti** | **Punteggio dichiarato** | **Punteggio**  **attribuito dalla commissione** |
| Tra 10 e 9 | 10 |  |  |
| Tra 9 e 8 | 8 |  |  |
| Tra 8 e 7 | 6 |  |  |
| Tra 7 e 6 | 4 |  |  |
| Inferiore a 6 | 2 |  |  |