



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Al Dirigente Scolastico dell'Istituto

Allegato A

SCHEDA DOCUMENTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Il/La Sottoscritto/a.....,.....

presso la scuola _____ di _____,

in servizio presso questa Istituzione scolastica, al fine di accedere al fondo per la valorizzazione del merito dei docenti di cui al comma 126 dell'art.1 della Legge 107/2015, consapevole delle responsabilità in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

di aver superato il periodo di prova e pertanto di essere docente a tempo

di non aver avuto a proprio carico alcun provvedimento disciplinare negli ultimi due anni

AREE DI PREMIALITA' E CRITERI (SCEGLERE LE AREE ED EVIDENZIARE I CRITERI ALL'INTERNO DI CIASCUNA)

(**Inserire le informazioni nella colonna " FONTI E DOCUMENTI", in segreteria depositare i materiali/documenti connessi. In carenza/mancanza di essi non sarà presa in considerazione la richiesta di bonus). Indicare nella sezione fonti e documenti cosa si è depositato a supporto della richiesta.

Table with 5 columns: A1 Qualità dell'insegnamento, Criteri, Partecipazione a seminari e/o corsi, PARTE RISERVATA AL DOCENTE, PARTE RISERVA TA AL DS, FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI RIFERITI ALL'AS. 2021-2020 CHE SUPPORTANO QUANTO INDICATO.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



formazione e l'aggiornamento costante e documentato	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa dell e innovazioni praticate (Flipped classroom, didattica per scenari, cooperative learning, HLD, Tinkering,...)			FONTI EDOCUMENTI ALLEGATI:
A2 Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica CRITERI 2. Capacità di fare squadra, di lavorare in team in sinergia con tutte le figure professionali al fine di favorire il miglioramento della comunità scolastica caratteristiche da osservare: interventi costruttivi, atteggiamento proattivo, collaborazione e sostegno alle attività e alle sollecitazioni della scuola. Riconoscimento della scuola come comunità attiva in continua evoluzione in un più ampio progetto territoriale, verso una dimensione europea	Collaborazione e partecipazione attiva ed efficace alle azioni di sistema decise dalla scuola (DDI, alternanza, progetti europei, progetti Interculturali, Settimana scientifica, Settimana della lettura, Gutenberg, progetti in rete con altre scuole....).		PARTE RISERVA TA AL DS	FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:
	Partecipazione attiva: ai gruppi di lavoro per la preparazione di documenti inerenti progetti deliberati dagli organi collegiali; dipartimenti; gruppi di lavoro.		PARTE RISERVA TA AL DS	FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:
	Valorizzazione delle esperienze più significative e diffusione di buone pratiche (produzione di materiale multimediale, report, pubblicazioni sul sito della scuola, materiali da usare per concorsi o gare promosse dal M.I, INDIRE, Enti locali, Associazioni...).		PARTE RISERVA TA AL DS	FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:
A3 Successo formativo degli alunni	Attivazione di percorsi di miglioramento rispetto alle aree di criticità individuate nel RAV, con contributo attivo nella realizzazione del PTOF e del Piano di Miglioramento		PARTE RISERVA TA AL DS	FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



<p>CRITERI</p> <p>4.</p> <p>Miglioramento alunni BES</p> <p>Rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni con BES tra il primo e il secondo quadrimestre (soglia di significatività: la sufficienza)</p>	<p>Progetti di recupero (formalizzati) per alunni con BES deliberati dagli organi collegiali.</p>			<p>FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:</p>
<p>B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>CRITERI</p> <p>5.</p> <p>Miglioramento prestazioni prove Invalsi con rilevazione quantitativa dei progressi raggiunti dagli alunni</p>	<p>Esiti delle prove INVALSI (raggiungimento della media nazionale della classe sottoposta alle prove) as. 2020-2021</p>		<p>PARTE RISERVA TA AL DS</p>	<p>FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:</p>
<p>B1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>CRITERI</p> <p>6.</p> <p>Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze attraverso l'elaborazione di specifici percorsi</p>	<p>Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi competizioni, giochi matematici.</p>			<p>FONTI E DOCUMENTI:</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



progettuali e				
---------------	--	--	--	--

attività, partecipazione a competizioni e concorsi provinciali, regionali, e nazionali.				
<p>B 2 Innovazione didattica e metodologica</p> <p>CRITERI</p> <p>7. Ricaduta positiva delle attività documentate di innovazione didattica e metodologica sui processi di sviluppo dell'innovazione all'interno dell'istituto e tra reti di scuole (elementi da osservare: miglioramento della motivazione e dei livelli di apprendimento degli alunni, incremento della partecipazione dei docenti ad attività di innovazione didattica, miglioramento del clima relazionale e di collaborazione tra i docenti dei diversi segmenti scolastici)</p>	Partecipazione alla costruzione di ambienti integrati per l'apprendimento professionale (collaborazioni con Università, USR, MI, ATP reti di scuole, reti di docenti, stage formativi) finalizzati a percorsi di formazione e/o aggiornamento.			FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:
	Elaborazione di un efficace sistema di orientamento e continuità didattica.		PARTE RISERVATA AL DS	FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:
	Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.			FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



<p>B.3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>CRITERI</p> <p>8. Significativo livello di apprezzamento manifestato da tutte le figure scolastiche e dall'utenza per le attività di disseminazione e diffusione delle buone prassi attuate</p>	<p>Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno e all'esterno della scuola.</p>			
	<p>Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e disseminare le buone prassi.</p>			<p>FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:</p>
<p>C 1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</p> <p>CRITERI</p> <p>9. Significativo contributo al miglioramento dell'organizzazione e quindi della gestione dell'istituzione scolastica</p>	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità</p> <p>Il coordinamento e nella progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - del lavoro dei dipartimenti - dei gruppi di progetto dei consigli di classe/interclasse/intersezione 			<p>FONTI E DOCUMENTI:</p>
	<p>Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> . di attività di supporto organizzativo al dirigente; . di attività anche in orario extracurriculare; di attività in periodi di chiusura delle lezioni. 			<p>FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI:</p>



ISTITUTO COMPRESIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



C 2 Formazione del personale CRITERI 10. Azioni di tutoraggio documentate qualitativamente superiori alle richieste previste dalla normativa vigente	Assunzione di compiti e di responsabilità a supporto dei docenti neoassunti, tirocinio, stage, animatore digitale.			FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI :
	Realizzazione (come formatori) di percorsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e non docente dell'Istituto.			FONTI E DOCUMENTI ALLEGATI

Legenda

***Tutte le attività/titoli sono documentati in carenza non saranno presi in considerazione.

Il D.S. verificherà la veridicità e l'esattezza dei dati dichiarati e/o allegati nella/alla presente dichiarazione.

I TITOLI/ CERTIFICAZIONI/ ATTIVITA'/ PROGETTI SONO RIFERITI ALL'AS. 2020- 2021

Data

Firma