



ASSE I (FSE) E ALTRI FINANZIAMENTI (FDR)

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ



Prot. n. 0003191/VII.6

Gioia Tauro ,18 giugno 2021

ALL'AUTORITA' DI GESTIONE PON FSE/Ufficio IV  
ALL'ALBO/SITO WEB  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL DSGA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

DEI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DIFORMAZIONE RIFERITE **AL PROGETTO PON** Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Nota MI prot. n. AODGEFID-17647 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto .CUP **G59J21003980006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



## ISTITUTO COMPRESIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 28/10/2020 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 22/01/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 08/06/2021 . n.4 con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** *l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/ 17647 del 07/06/2021 autorizzazione progetto:  
*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione di n. 3 TUTORs interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al PROGETTO PON Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità dal titolo "Torniamo a crescere insieme!  
Nota MI prot. n. AOODGEFID-17647 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto. CUP **G59J21003980006**

**Art. 1 Oggetto**



## ISTITUTO COMPRESIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Selezione di n. 3 TUTORs per le seguenti azioni del progetto:

TUTOR	Azione Progetto	Codice Progetto	CUP	Ore di impegno
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – MODULO 1	Azione 10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-94 Torniamo a crescere insieme!!!	G59J210039 80006	30
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – MODULO 2	Azione 10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-94 Torniamo a crescere insieme!!!	G59J210039 80006	30
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – MODULO 3	Azione 10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2021-94 Torniamo a crescere insieme!!!	G59J210039 80006	30

Per i gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora omnicomprensivi lordo dipendente

## Descrizione dei moduli formativi:

MODULO 1	
<b>Titolo</b>	Tiro con l'arco
<b>Tipologia modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Finalità</b>	<p>Il tiro con l'arco è uno sport completo, improntato sulla disciplina e l'autocontrollo nel quale viene messo in relazione chi lo pratica con se stesso e con gli altri. Tirare con l'arco facilita la coordinazione tra mente e corpo e stimola una sana competizione;</p> <p>La proposta didattica, svolta costituisce la prosecuzione di una attività già realizzata con successo nel nostro istituto anche nell'anno scolastico in corso. Attraverso le pratiche motorie e sportive, si ottiene il miglioramento del livello di socializzazione, l'inclusione degli alunni affetti da particolari fragilità e la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.</p> <p>Favorisce la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Le attività programmate garantiscono il distanziamento sociale e saranno organizzate presso il giardino scolastico, nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti.</p>
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare il pensiero riflessivo e l'interiorizzazione ("pensare prima di agire");</li> <li>▪ Potenziare l'autostima;</li> <li>▪ Sapere controllare la propria impulsività;</li> <li>▪ Veicolare e sollecitare competenze plurime come la capacità di concentrazione, di controllo e di responsabilità;</li> <li>▪ Soddisfare le esigenze formative di ciascun alunno, consentendo di gareggiare alla pari, senza discriminatori adattamenti</li> </ul>

**ISTITUTO COMPrensIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC**

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare un'organizzazione mentale che regola sequenze motorie,</li><li>- favorire nei ragazzi la concentrazione mentale necessaria per eseguire gli schemi del tiro;</li><li>- accrescere le capacità decisionali e di responsabilità, prerequisiti indispensabili a ogni tipo di apprendimento.</li></ul>
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Destinatari</b>	20 studenti
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di azioni di recupero/potenziamento



<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto, N. 1 tutor
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 docente interno in possesso di laurea in scienze motorie , con riconosciuta esperienza didattica certificata e maturata nel tiro con l'arco
<b>Requisiti tutor</b>	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente in possesso di laurea in scienze motorie , con competenze informatiche

**MODULO 2**

<b>Titolo</b>	<b>KARATE</b>
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Finalità</b>	<p>Il Karate è uno sport completo, improntato sulla disciplina, che mette in relazione chi lo pratica con se stesso e con gli altri.</p> <p>Favorisce l'osservazione e l'autocontrollo, facilita la coordinazione tra mente e corpo e stimola una sana competizione .</p> <p>La proposta didattica svolta intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Le attività saranno organizzate presso il giardino scolastico , nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti.</p>
<b>Obiettivi generali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare il pensiero riflessivo e l'interiorizzazione (“pensare prima di agire”);</li> <li>▪ Potenziare l'autostima;</li> <li>▪ Sapere controllare la propria impulsività;</li> <li>▪ Veicolare e sollecitare competenze plurime come la capacità di concentrazione , di controllo e di responsabilità;</li> <li>▪ Soddisfare le esigenze formative di ciascun alunno , consentendo di gareggiare alla pari, senza discriminatori adattamenti</li> </ul>
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare un'organizzazione mentale che regola sequenze motorie,</li> <li>- favorire nei ragazzi la concentrazione mentale necessaria per eseguire gli schemi del tiro;</li> <li>- accrescere le capacità decisionali e di responsabilità, prerequisiti indispensabili a ogni tipo di apprendimento.</li> </ul>



	conoscitiva e di decisione.
<b>Destinatari</b>	20 studenti
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di azioni di recupero/potenziamento
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto, N. 1 tutor
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 docente interno in possesso di laurea in scienze motorie , con riconosciuta esperienza didattica certificata e maturata nell'insegnamento del Karate
<b>Requisiti tutor</b>	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente in possesso di laurea in scienze motorie , con competenze informatiche

**MODULO 3**

<b>Titolo</b>	Teatro in lingua spagnola
<b>Tipologia modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Durata (ore)</b>	30
<b>Finalità</b>	Il teatro in lingua è esperienza e opportunità: i temi delle rappresentazioni possono essere analizzate su più livelli: la lingua, le relazioni dei personaggi, l'ambiente storico sociale. Tra i due libri, teatro e mondo, gli allievi potranno ricercare un nesso-legame fra il testo rappresentato e l'ambito socio-culturale di appartenenza. Le attività del laboratorio svolte all'aperto e nel rispetto delle norme Anti Covid, renderanno ciascun alunno protagonista del processo formativo. Tali modalità di apprendimento, assumendo valore orientativo, creano un solido collegamento con il futuro percorso didattico e formativo dei destinatari del progetto stesso stimolando la creatività lo scambio di idee, l' apprendimento e l' integrazione sociale degli alunni BES.
<b>Descrizione generale del modulo</b>	Il modulo parte dal presupposto che l'uso della lingua straniera rappresenta un atto comunicativo in cui ogni individuo cerca di esprimere se stesso e le sue necessità. In questa prospettiva l'aspetto puramente grammaticale dell'atto comunicativo perde la sua importanza, per dare spazio all'atto comunicativo in sé, al soddisfacimento del bisogno e alla capacità espressiva dell'individuo. Il modulo prevede una serie di attività ludiche e dinamiche per rafforzare le conoscenze



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



	puramente linguistiche dello studente, unitamente ad una serie di attività preparatorie alla libera espressione del sé e all'interpretazione scenica
<b>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</b>	<p>Il corso si articola in percorsi che si svolgono parallelamente.</p> <p>Il primo percorso (linguistico) è caratterizzato da una serie di giochi socializzanti, in cui il mezzo veicolare è la lingua inglese per poi procedere all'attivazione di esercizi e attività preparatorie all'interpretazione scenica.</p> <p>Il secondo percorso (testuale) prevede l'individuazione di un testo da leggere, l'identificazione testuale delle scene salienti e la semplificazione testuale del testo stesso.</p>
<b>Metodologie</b>	Nel percorso espressivo si utilizzerà la metodologia "learning by doing" con un approccio "goal-based scenario", in cui lo studente utilizzerà tutte le proprie competenze, sia linguistiche che comunicative ed espressive per il raggiungimento di un obiettivo.
<b>Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza dell'atto comunicativo ed espressivo</li> <li>• Autonomia e flessibilità linguistica, con pronuncia ed intonazione adeguate</li> <li>• Possesso di competenze e conoscenze adeguate</li> <li>• Miglior inserimento sociale con relative attitudini alla collaborazione e buone capacità relazionali</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	20 studenti appartenenti alla scuola primaria
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di azioni di recupero/potenziamento
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto, N. 1 tutor
<b>Requisiti Esperto</b>	Docente interno in possesso di laurea in lingua spagnola con riconosciuta esperienza didattica nella scuola primaria
<b>Requisiti tutor</b>	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente insegnante nello stesso settore di insegnamento con competenze informatiche

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati.

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del 24/06/2021 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 3 Durata dell'incarico**

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino alla chiusura del progetto, e comunque entro il 31/08/2021

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Perdita per qualsiasi motivo dei requisiti di ammissione

### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per non più di 1 figura professionale . La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'interno delle richieste presentate, la figura professionale mancante

### **Art. 6 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. teso anche alla verifica delle competenze informatiche ritenute fondamentali per l'espletamento dell'incarico.

### **Art. 7 Casi particolari**



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



- a) In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) In caso di assenza di entrambe le figure (esperto e tutor), si procederà con avviso pubblico rivolto agli esterni.

### Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Dott.ssa Luisa A.Ottanà

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:



## ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



- 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
- 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- 4) concorda l'orario con gli esperti
- 5) provvede alla gestione della classe: • documentazione ritiri • registrazione assenze • attuazione verifiche • emissione attestati
- 6) descrive e documenta i prodotti dell'intervento g) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività.

f.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.<sup>ssa</sup> Luisa Antonella Ottanà  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993