

CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO	ALUNNAO		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10																												
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9																												
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8																												
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7																												
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6																												
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10																												
			Comunica in modo corretto.	9																												
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8																												
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7																												
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6																												
			Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10																												
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9																												
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8																												
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7																												
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità ("assiduità nella didattica a distanza)	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6																												
			Frequenza e puntualità esemplari.	10																												
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9																												
			Frequenza e puntualità buone.	8																												
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7																												
		5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6																												
			Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10																												
			Rispetta attentamente le regole.	9																												
			Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8																												
			La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7																												
		6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6																												
			Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10																												
			Ha avuto un comportamento responsabile.	9																												
			Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8																												
			Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7																												
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6																												
	VOTO DEL COMPORTAMENTO:				≤ 5	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	####	
	DATA:	FIRME:																														