



Gioia Tauro li 26/03/2020

Ai docenti dell'I.C. "F.Pentimalli"

Ai genitori

Agli alunni

Circolare numero 61

Oggetto: Riesame progettazioni didattiche in modalità DAD – ulteriori disposizioni operative

Carissimi,

la necessaria adozione di pratiche di Didattica A Distanza, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, richiede un riesame delle progettazioni didattiche, le cui linee guida sono state tracciate nel corso delle adunanze degli organi collegiali ad inizio anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Si ritiene dunque opportuno procedere alla eventuale rimodulazione delle competenze, delle abilità, delle micro-abilità e delle conoscenze, armonizzare gli interventi e addivenire ad un coordinamento delle lezioni, affinché ogni docente possa progettare le proprie attività didattiche in considerazione delle nuove modalità di fruizione. In tal caso, in ogni circostanza risulta necessaria una continua interazione tra i docenti di uno stesso consiglio di classe, per attività di co-progettazione e condivisione di intenti attraverso preliminari riunioni in modalità telematica e consigli di classe (riunito in sede tecnica) secondo il calendario che vi sarà comunicato a breve.

Opportuno è inoltre il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno online, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aula virtuale con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. Al proposito si raccomandadi:

- non attivare un numero di collegamenti giornalieri online superiore a quattro;
- dilimitare la durata di ciascun collegamento a massimo 40 minuti, in modo da assicurare le necessarie pause intermedie dal videoterminale, sia ai docenti che agli studenti, per evitare l'affaticamento della vista.
- distribuire le videolezioni in modo condiviso ed equilibrato e in misura proporzionata all'orario di servizio, cercando di modulare i tempi.

In questo contesto sarebbe opportuno che il Coordinatore di classe mantenga contatti frequenti con i rappresentanti di classe e con gli alunni, per rilevare i bisogni e le esigenze contingenti e raccogliere osservazioni e proposte migliorative nonché valutare l'incidenza delle azioni condotte.

sonospesiicolloquiinpresenzatradocentiegenitori,manonquellionline,perl'espletamentodeiqualliverran
notrasmesseabrevelerelativeindicazioni.

Agaranziadellaprivacysiinvitanoglistudentiaduncomportamentoconsapevoleeresponsabile nell'interazionetelematicaconidocenti,evitandoladiffusione delmateriale didatticocondivisoe/ole registrazionidellelezionisuisocialmediaecomunquesuognialtromezzodidivulgazione.Èaltresì vietataladiffusionee/omessainretediimmaginievideocheritraggonosoggetti,sianoessicompagni di classe odocenti.

Si richiede inoltre agli studenti che durante le lezioni a mezzo terminale adottino comportamenti consoni allo svolgimento dell'attività scolastica, secondo quanto previsto e disciplinato nel Regolamentodell'Istituto perlelezioniinpresenzaesifapresentecheicomportamentiinviolezionedi dettoregolamentosarannosanzionati. Atalproposito sirichiamalaresponsabilitàdeigenitoria affinché vigilinosull'usocorrettodeglistrumentitelematicideiproprifigli,nonché sullapartecipazione degli stessiall'offertaformativanelle nuovemodalità impostedallaDAD.

Alunni con disabilità

Perquantoriguardaglialunnicondisabilitàèopportunochesicontinuinoilpiùpossibilelezioni intrapreseagaranziadelprocessodiinclusioneeche,acuradell'insegnantedisostegno,simantenga l'interazioneadistanzaconl'alunno,svolgendolafunzioneditramitetralostessoegliinsegnanti curricolari. Determinante risulta il contatto con la famiglia per la predisposizione e la fruizione di materiale personalizzato da offrire con le modalità specifiche di didattica a distanza, avendo sempre comedocumentodiriferimentoilPEIdellecuiazionipianificatesiprendanocuratuttiidocentidel consiglio diclasse.

Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

Nellaprogettazioneerealizzazionedelleattivitàdididatticaadistanzavadedicataparticolareattenzione allapresenzainclassedalunniinpossessedidiagnosirilasciataaisensidellaLegge170/2010, prevedendo azioni da estrapolare dai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologicarappresentaperquestistudentiunelementoutiledifacilitazioneperlamediazione dei contenuti proposti, che devono essere offerti anche in queste circostanze mediante l'utilizzo di strumenti compensativi edispensativi.

La valutazione delle attività didattiche a distanza.

Lavalutazione deve essere ispirata ai principi delbuonsensodidattico,valorizzandoilruoloformativo ditaleattivitàediguidadellostudenteall'autovalutazione,all'acquisizionediconsapevolezzanel rapporto alunno-docente, affinché possa accrescere il senso di responsabilità, in particolare in interazioniconcontestualizzate nelmomentodidifficoltàcontingente. I docenti potranno registrare sul registro elettronico i risultati delle verifiche formative maggiormente significativi ed esaustivi. Per la valutazione sommativa, fermi restando i criteri di valutazione già approvati, si attendono per il momento ulteriori disposizioni ministeriali. Per la valutazione del comportamento si terrà conto in primo luogo della partecipazione alle attività di didattica a distanza, della puntualità nello studio e nell'approfondimento dei materiali resi disponibili nell'esecuzione dei compiti assegnati, della significatività dell'impegno prodotto. Pertanto, sicontinuerà taleattivitànelrispetto dellepredette prerogative, inattuazione dei principi di tempestività e trasparenza. Le forme, le metodologie e gli strumenti della valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica allavalutazione finale, rientrano nella competenza di ciascuinsegnante nelrispetto dei criteri approvati

dal Collegio dei Docenti, ciò in linea con quanto riportato nella nota MIUR prot. 279 del 8 marzo 2020 "Si ricorda, peraltro, che la normativa vigente (D.P.R. 122/2009, D. Lgs. 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonti di tradizione che normativa."

Alla luce di queste premesse, ciascuno docente procederà ad una rimodulazione del proprio piano didattico, riprogettando in modalità a distanza le attività previste e evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

Purtroppo, soprattutto per le classi iniziali, l'attività didattica online non è assimilabile all'attività in presenza.

Per questo si effettuerà una scelta di contenuti e percorsi che siano facilmente fruibili e mezzo degli strumenti tecnologici possano risultare di ausilio per l'apprendimento degli studenti e lo sviluppo delle loro competenze.

A breve sarà inviata ai docenti la nuova scheda di progettazione rimodulata che dovrà essere compilata e restituita entro il termine indicato tramite invio telematico.

Certa della consueta collaborazione, vi porgo i più Cordiali Saluti

f.to Il Dirigente Scolastico
Dott.^{ssa} Luisa Antonella Ottanà

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

