





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 1° GIOIA TAURO**

VIA DANTE ALIGHIERI, 13 - 89013 GIOIA TAURO (RC)  
Tel. 0966/500898 – Fax 0966/51260 – Codice Fiscale: 82001840808  
Codice Meccanografico: RCIC859008

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE PER L'A.S. 2018-2019**

**Il Piano della formazione 2016 – 2019, le priorità a livello nazionale, l'offerta formativa della Rete d'Ambito territoriale e le scelte del Collegio dei docenti**

L'Istituzione scolastica progetta il proprio piano di formazione tenendo conto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Piano di Miglioramento, del Piano Nazionale della formazione e delle priorità strategiche ivi indicate, delle attività formative organizzate dall'Ambito territoriale 11 della regione Calabria attraverso la scuola polo.

In particolare si propone di assumere all'interno del Piano della formazione le seguenti priorità nazionali, congruenti con le scelte effettuate dall'Istituzione scolastica nel PTOF, nel PdM e in buona parte già incluse nel Piano della Formazione per l'a.s. 2017 - 2018.

**1) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**

L'Istituzione scolastica promuove e favorisce la partecipazione del personale alle iniziative di formazione organizzate in tale ambito dall'Amministrazione, in primo luogo quelle afferenti al **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD). Altre attività formative sono invece promosse a livello d'Istituto a cura dell'Animatore digitale e del Team per l'innovazione.

**2) Didattica per competenze e innovazione metodologica**

**3) Inclusione e disabilità**

L'Istituto favorisce la partecipazione del personale alle iniziative di formazione su tali temi organizzate dall'Amministrazione, dalla rete d'ambito territoriale o da reti di scuole.

**4) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;**

**5) Valutazione e miglioramento.**

**L'indicazione delle aree da privilegiare sarà aggiornata sulla base della rilevazione dei bisogni del personale.**

Considerate le scelte e gli investimenti effettuati dal MIUR, appare logico in questa fase incanalare la maggior parte delle attività formative del personale verso il Piano di formazione della Rete d'Ambito. Le modalità di partecipazione dei docenti a tali iniziative richiedono una scelta a livello di Istituzione scolastica operata dal Collegio dei docenti attraverso il Piano della Formazione.

Resta inteso che:

- ad ogni docente dovrà essere garantita la partecipazione ad almeno una unità formativa per ogni anno scolastico;
- l'unità formativa, della durata di 25 ore, avrà la seguente strutturazione di massima (suscettibile di modifiche):
  - a) 8 ore di lezioni frontali;
  - b) 15 ore di FaD (sperimentazione didattica 4 ore – lavoro in rete 4 ore – webinar 4 ore – studio personale 3 ore);
  - c) 2 ore di produzione finale/rendicontazione.
- ogni docente potrà scegliere, in alternativa alle iniziative organizzate dalla scuola (o alle quali questa ha aderito), percorsi formativi organizzati da soggetti accreditati dal MIUR che garantiscano il riconoscimento di una unità formativa di 25 ore (corrispondente al CFU).

Tra le proposte formative della Rete di Scuole dell'Ambito territoriale 11 potranno essere privilegiate quelle che ricadono nelle aree in precedenza indicate.

La progettazione di una formazione significativa che abbia ricadute virtuose sulla didattica passa attraverso il protagonismo dei docenti, che devono diventare i soggetti attivi della propria formazione in servizio. Essa deve privilegiare percorsi di ricerca-azione che intreccino il momento della riflessione teorica e metodologica con l'attuazione e la validazione concreta di strategie e modelli, in un processo di confronto con i colleghi e con eventuali esperti. In tale prospettiva l'autoformazione dei docenti, organizzata a livello d'istituto, assume particolare rilievo. Vanno in questa direzione le attività di formazione e autoformazione già previste nel Piano delle Attività dei docenti, coordinate dall'Animatore digitale e dal Team per l'innovazione. Occorre completare e finalizzare tale percorso formativo con attività didattiche da condurre nelle e con le classi a vantaggio degli studenti.

### **La formazione dei Docenti neoassunti**

La formazione dei docenti neoassunti avverrà secondo il modello predisposto dal MIUR attraverso l'USR per la Calabria. nell'articolazione di tale modello a livello di Istituzione scolastica assumono particolare rilievo la figura del *tutor* e le attività formative da condurre congiuntamente al docente neoassunto. Il DS ha già provveduto alla nomina dei *tutor* e a fornire le indicazioni necessarie per il positivo svolgimento dell'anno di formazione e prova.

## **FORMAZIONE CON RISORSE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

### **LA FORMAZIONE NEL SETTORE DELLA SICUREZZA**

#### **Formazione Generale e Specifica (Ore 12)**

- 27 giugno 2018 (ore 14.00 – 18.00)

Formazione generale - argomenti trattati:

Concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri, sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

- 28 giugno 2018 (ore 8.30-12.30)

Formazione specifica - argomenti trattati:

Rischi infortuni. Meccanici generali. Elettrici generali. Macchine. Attrezzature. Cadute dall'alto. Rischi da esplosione. Rischi chimici. Rischi biologici. Rischi fisici. Rumore. Microclima e illuminazione. Videoterminali. DPI.

- 11 settembre 2018 (ore 8.30-12.30)

Formazione specifica - argomenti trattati:

Organizzazione del lavoro. Ambienti di lavoro. Stress lavoro-correlato. Movimentazione manuale carichi. Segnaletica. Emergenze. Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico. Procedure esodo e incendi. Procedure organizzative per il primo soccorso. Incidenti e infortuni mancati. Altri Rischi. Verifica FINALE.

### **Formazione Addetti Antincendio e Gestione delle Emergenze (Ore 16)**

- 4 settembre 2018 (ore 8.00 - 14.00) argomenti trattati:

Incendio, combustione, triangolo del fuoco, sistemi di spegnimento, classificazione dei fuochi, accensione diretta ed indiretta, autocombustione, gas, fiamme, fumi, sostanze estinguenti, effetti, esplosioni, informazione e formazione.

- 8 settembre 2018 (ore 8.00-12.00) argomenti trattati:

Prevenzione incendi, rischio, cause, danni, impianti ed attrezzature elettriche, rifiuti e scarti, misure antincendio, protezione attiva e passiva, resistenza al fuoco, reazione al fuoco, vie di esodo, estintori, idranti, naspi, impianti di spegnimento, segnaletica di sicurezza,

- 10 settembre 2018 (ore 8.00 - 14.00) argomenti trattati:

Procedure da adottare in caso d'incendio, piano di emergenza, modalità di evacuazione, collaborazione con i vigili del fuoco. Esercitazioni pratiche di spegnimento incendi. Verifica finale.

### **Formazione Preposti (Ore 12)**

È prevista la formazione di n. 7 preposti nelle seguenti date:

4 ottobre 2018 (ore 14.00 - 18.00)

9 ottobre 2018 (ore 14.00 - 18.00)

11 ottobre 2018 (ore 14.00 - 18.00)

### **Formazione Addetti Al Primo Soccorso**

La formazione di tali figure sarà effettuata durante il corso dell'anno scolastico in data ancora da stabilire.

## **ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE A CURA DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE**

### **Attività di formazione prevista nell'a.s. 2018-19 nell'ambito del PNSD**

- Utilizzo di piattaforme per la realizzazione di test (ingresso, intermedie e finali); digitalizzazione delle prove standardizzate (attività svolta da tutti i docenti): digitalizzazione delle prove standardizzate iniziali, intermedie e finali, da somministrare computer-based agli alunni delle classi 2° e 5° della scuola primaria e 1°, 2° e 3° della scuola secondaria di 1° grado.
- Uso del registro elettronico per la condivisione di materiale didattico tra docenti e tra docenti e alunni (attività rivolta a tutti i docenti): tale attività è volta a favorire la condivisione di documenti e materiale didattico tra docenti della stessa disciplina, dello stesso C.d.C. e tra docenti e alunni, in modo da snellire le procedure di condivisione e aumentare le modalità di divulgazione del materiale didattico.
- Uso dell'area riservata del sito istituzionale dell'Istituto Scolastico (attività rivolta a tutti i docenti): tale attività consentirà a tutti i docenti di accedere al sito dell'Istituto Scolastico in maniera riservata con la possibilità di consultare e scaricare documenti riservati al corpo docente e avere accesso a tali documenti ed alla modulistica della scuola anche in momenti successivi alla pubblicazione. Questa attività si pone anche l'obiettivo di razionalizzare la diffusione dei documenti e della modellistica prodotti dalla scuola e migliorare l'organizzazione delle attività di supporto all'insegnamento.
- Partecipazione a comunità virtuali nazionali ed europee (E-twinning).
- formazione dei collaboratori scolastici sull' uso delle apparecchiature elettroniche (attività rivolta ai collaboratori scolastici): con quest'attività si vogliono dare i rudimenti ai collaboratori sull'utilizzazione delle apparecchiature elettroniche in dotazione alle aule in particolare ed alla scuola in generale, in modo da collaborare con il personale docente per il migliore utilizzo e salvaguardia di tali apparecchiature.
- Educazione ai media e ai social network.
- Sviluppo del pensiero computazionale e introduzione al coding (linguaggio Scratch).
- Potenziamento dei servizi digitali attraverso il sito web della scuola favorendo il processo di dematerializzazione nel dialogo scuola-famiglia.

### **Sviluppo professionale e attività formative autonomamente scelte dai docenti**

Il Piano della formazione d'istituto viene definito in consonanza con le esigenze di sviluppo professionale dei docenti e del personale, rilevate anche attraverso specifici questionari. Ciò nonostante, ciascun docente o unità di personale può coltivare peculiari interessi e scegliere autonomamente altri percorsi, a completamento della propria formazione. L'utilizzo della piattaforma istituzionale "*Sofia*" può soddisfare tali esigenze.

Si sottolinea l'importanza del legame tra sviluppo professionale individuale e progettualità d'istituto: come l'Istituzione scolastica recepisce e valorizza i bisogni formativi espressi dai docenti, così il singolo docente mette la propria professionalità al servizio della comunità scolastica, rendendosi soggetto attivo nella proposta, progettazione e realizzazione dei percorsi formativi.

Si fa presente che, qualora i docenti propongano modalità di utilizzo condivise del *bonus* formazione coerenti con il PTOF e con il Piano di Formazione d'Istituto, esse potranno essere recepite dal Collegio docenti e integrate nel Piano di formazione.

### **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE A.T.A.**

Per quanto concerne il personale ATA si darà la priorità all'acquisizione delle competenze necessarie per contribuire ad affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e alla formazione del personale di Segreteria, con l'obiettivo della progressiva digitalizzazione dei servizi e l'adozione di strumenti che favoriscano il processo di dematerializzazione. Tale formazione privilegerà modalità laboratoriali e attive. Sono stati già programmati momenti di formazione sugli applicativi relativi a "Segreteria digitale". Si favorirà inoltre la partecipazione del personale ai percorsi proposti dall'Amministrazione a livello nazionale/regionale e a quelli definiti dalla rete dell'Ambito territoriale.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Bagalà**