



ISTITUTO COMPRESIVO 1- GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



“La qualità dell’istruzione non può mai prescindere da quella dei docenti ... il sistema di istruzione deve porre la massima attenzione a come i docenti vengono reclutati, alla loro formazione iniziale, alla formazione in servizio, a come premiare i migliori, ma anche sostenere quelli che stanno cercando di migliorare”

(Andreas Schleicher – Direttore del Directorate of Education – OCSE)

La legge 107/2015 definisce la formazione come **obbligatoria, permanente e strutturale** (art. 1, comma 124) e la qualifica come obbligo professionale per tutto il personale della scuola ed, in particolar modo, per i docenti. L’obbligatorietà, pur costituendo un preciso vincolo legislativo, nell’attuale contesto di profondi e repentini cambiamenti, va interpretata non come atto quasi coattivo, ma come investimento basilare nell’ambito di un percorso di crescita personale e professionale.

L’Istituto Comprensivo 1 “F. Pentimalli” di Gioia Tauro ha voluto sviluppare il percorso di formazione triennale (2016/2019) tenendo conto di una serie di elementi:

- il dettato della L. 107/2015 che aggancia le attività di formazione al PTOF e al Pdm;
- il Piano Nazionale di Formazione elaborato dal MIUR (ricomprendendo anche tutte le iniziative previste dal PNSD);
- le indicazioni fornite dall’USR Calabria e quelle emerse in sede di definizione delle attività formative predisposte dalle Istituzioni Scolastiche afferenti alla scuola-polo, individuata all’interno dell’Ambito Territoriale n. 11 della Provincia di Reggio Calabria (IIS Severi-Guerrisi).

A livello di indicazioni generali, dettate in fase di elaborazione ed aggiornamento del PTOF, sono state effettuate le seguenti scelte, sul piano della formazione del personale:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Competenze digitali (azioni da inserirsi nel PNSD)	Docenti e ATA	Realizzare percorsi di formazione destinati a soddisfare le esigenze dei docenti e del personale.
Didattica delle competenze (con particolare riferimento alle competenze linguistiche e logico-matematiche) e valutazione	Docenti	Implementare le competenze in Italiano e Matematica
Didattica inclusiva (con particolare riferimento agli alunni con BES)	Docenti	Favorire l’aggiornamento, l’autoaggiornamento e la formazione del personale
Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (informazione, formazione, tecniche di primo soccorso)	Docenti e ATA	Favorire l’aggiornamento, l’autoaggiornamento e la formazione del personale



ISTITUTO COMPrensIVO 1- GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



A queste scelte di carattere generale si sono aggiunte delle definizioni più precise, declinate – al momento – per l'anno scolastico 2016/2017:

- formazione dei Docenti neo-assunti secondo le indicazioni fornite dal MIUR e dall'USR Calabria;
- formazione PNSD (attività per DS, DSGA e Animatore Digitale, Team dell'innovazione digitale, Docenti da formare per il PNSD);
- formazione destinata a tutto il personale docente (= almeno una Unità Formativa per ciascun docente);
- formazione del personale in tema di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D. Lgs. 81/'08 e succ. m. e i.)

Il Piano Nazionale di Formazione individua, come è noto, 9 priorità tematiche per la formazione:

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro
- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

La scuola polo per la formazione ha effettuato una prima fase di ricognizione dei bisogni e, successivamente, ha promosso la formazione di reti di scopo per gestire eventuali iniziative di formazione ad hoc. L'Istituto Comprensivo 1 "F. Pentimalli", sulla base delle necessità formative individuate e coerenti con priorità, traguardi ed obiettivi indicati nel PTOF e nel PdM, ha aderito alla rete di scopo per la formazione del personale su "**Didattica per competenze e innovazione metodologica**", con scuola capo-fila I.C. di Rizziconi. Con successivo documento (in fase di compilazione) si integrerà il presente piano con l'indicazione delle attività.

Resta inteso che:

- ad ogni docente dovrà essere garantita la partecipazione ad almeno una unità formativa per ogni anno scolastico;
- l'unità formativa, della durata di 25 ore, avrà la seguente strutturazione (suscettibile di aggiustamenti):
 - a) 8 ore di lezioni frontali
 - b) 15 ore di FaD (sperimentazione didattica 4 ore – lavoro in rete 4 ore – webinar 4 ore – studio personale 3 ore)



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- GIOIA TAURO – RC



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- c) 2 ore di produzione finale/rendicontazione
- ogni docente sarà libero di scegliere, in alternativa alle iniziative organizzate dalla scuola (o alle quali questa ha aderito), percorsi formativi organizzati da soggetti accreditati dal MIUR che garantiscano il riconoscimento di una unità formativa di 25 ore (corrispondente al CFU).

Gioia Tauro, li 23/02/2017

Il Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Luisa VITALE

Firma autografa omessa
ex art.3, D.Lgs n.39/93