



DISTRETTO SCOLASTICO DI PALMI N. 34
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE 1°
Scuola dell' Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Dante Alighieri, 13 – 89013 Gioia Tauro (RC)
C.F.: 82001840808 – C.M. RCIC859008 –
TEL. 0966/500898 – 505346
e-mail RCIC859008@istruzione.it
P.E.C. RCIC859008@pec.istruzione.it



Prot. N. 3217/A22

Gioia Tauro, li 19/09/2016

Al personale docente
dell'Istituzione Scolastica
Al DSGA Dott.ssa Katia Pugliese
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

**ANNO SCOLASTICO
2016/2017**

Il Dirigente Scolastico

- Visto il D.Lgs. 297/1994;
- Visto il D. Lgs. 112/1998 (art. 138);
- Visto il D.P.R. 275/1999;
- Visto il D. Lgs. 165/2001;
- Visto il CCNL 2007;
- Vista la legge 107/2015
- Visto il Calendario Scolastico Regionale deliberato dalla Giunta Regionale della Calabria con Decreto del Presidente della Regione n. 92 del 04/04/2016;;
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 2/09/2016;;

ADOTTA

il seguente piano delle attività per l'a.s. 2016/2017 (art. 29 CCNL 2007):

PIANO ANNUALE ORGANIZZAZIONE

**CCNL 29/11/2007
(art. 26 CCNL 2003 – art.42 CCNL '95 – art.24 CCNL '99)**

SECONDA PARTE

1. AREA ORGANIZZATIVA

Supporto: - al DIRIGENTE SCOLASTICO - all'AUTONOMIA SCOLASTICA

TIPO DI ATTIVITA'	DOCENTI	ORDINE DI APPARTENENZA
Collaboratori DS (art 34 C.C.N.L.29-11-07)	Panuccio Salvatore – Vicario	Scuola Secondaria 1° grado "F.Pentimalli"

COMMISSIONI, DIPARTIMENTI, GRUPPO DI PROGETTO, REFERENTI FUNZIONI SPECIFICHE

Il Collegio dei Docenti articolato in: COMMISSIONI, COMITATO DI VALUTAZIONE e GRUPPO DI PROGETTO, presieduti da un coordinatore

COMMISSIONI

Nella scuola sono operanti le seguenti Commissioni:

AREA	COMPITI	COORDINATORE	COMPONENTI
VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	È un gruppo di lavoro e di studio che si riunisce periodicamente con il compito di: 1. predisporre il piano annuale delle visite guidate/viaggi di istruzione sulla base della programmazione dei Consigli di Classe; 2. prendere contatti con Agenzie di Autotrasporti, Musei, Ville, Aziende di soggiorno, al fine di concordare appuntamenti, fissare prenotazioni, ricevere informazioni sui costi, ai fini della programmazione delle visite stesse; 3. operare in collaborazione con il Dirigente per le richieste e l'analisi di preventivi oltre che per il controllo di tutta la documentazione prevista dalla normativa ; 4. predisporre una proposta di richiesta contributo finanziario alle famiglie; 5. informare i coordinatori dei Consigli di Classe in ordine ai costi che le famiglie dovranno sostenere; 6. confermare le prenotazioni di pullman privati; 7. • proporre soluzioni alternative nei casi di disagi contingenti (quali scioperi di autotrasporti).	Prof Tedesco	Prof. ^{ri} Panuccio Ferraro L.
COMMISSIONE: PTOF RAV CURRICOLO REGOLAMENTI	È un gruppo di lavoro e di studio che si riunisce periodicamente per proporre, organizzare e valutare le varie iniziative presenti in Istituto al fine di realizzare gli obiettivi indicati dal Collegio dei Docenti; svolge le seguenti attività: • si occupa della stesura e dell'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa; • raccoglie le proposte delle varie componenti o dei singoli docenti per l'elaborazione, la verifica e la revisione del Piano; • esamina, verifica la rispondenza dei progetti alle linee guida del piano dell'offerta formativa e redige un prospetto riassuntivo completo della parte finanziaria; • controlla, in collaborazione con la Dirigenza, le innovazioni legislative che implicano variazioni dell'Offerta Formativa; • verifica l'andamento dei progetti di Istituto, di Plesso e di Classe; • coopera alla sistemazione organica del curricolo di Istituto; • promuove e divulga il POF all'utenza; • aggiorna i regolamenti d'istituto	Prof Praticò.D	Prof. ^{ri} Guglielmo Tedesco Velardo Bagalà D. Auddino

Le Commissioni svolgono funzioni di tipo "tecnico" di servizio, di gestione, di proposta .

Le iniziative, le proposte e le verifiche del loro lavoro vengono sottoposte alla valutazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

COMITATO DI VALUTAZIONE

- Presidente: Dott.ssa Luisa Vitale; membri docenti: Prof. Parlongo Emma Daniele, Pulitanò Teresa, Ferraro Luisa; componente genitore: Tarsia Egidio e Romeo Giuseppe; membro esterno: Dott. Vincenzo La Valva.

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

I dipartimenti del Collegio dei docenti sono gruppi di lavoro finalizzati a favorire l'elaborazione, la sperimentazione e la diffusione di progetti di ricerca-azione realizzati dall'istituto in relazione al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza della didattica, come previsto nel Piano dell'Offerta Formativa; sono costituiti dai docenti della stessa disciplina e/o ambito disciplinare e, pertanto, sono i seguenti:

(DIPARTIMENTI – SECONDARIA)

1. **Dipartimento** - Italiano - Storia – Geografia – Cittadinanza & Costituzione – Religione. **Responsabile Praticò Daniela**
2. **Dipartimento** - Lingue comunitarie - Prima lingua: Inglese; Seconda lingua: **Francese/Spagnolo. Responsabile Vumbaca Stefania**
3. **Dipartimento** – Matematica – Scienze Tecnologia. **Responsabile Parlongo Emma Daniela**
4. **Dipartimento** - Musica - Strumento musicale – Educazione Fisica - Arte e Immagine. **Responsabile Pulitanò Teresa**
5. **Dipartimento** – Sostegno (tutti i docenti del GLH/GLI) (I,P e S). **Responsabile Velardo Rosaria**

(DIPARTIMENTI – PRIMARIA)

1. **Dipartimento** - Italiano - Storia – Geografia – Cittadinanza & Costituzione – Arte e Immagine Religione - lingua Inglese – Musica. **Responsabile Fontana Lucia.**
2. **Dipartimento** – Matematica – Scienze - Educazione Fisica– Tecnologia. **Responsabile Toscano Simona.**

COMPITI DEI DIPARTIMENTI:

- ✓ Elaborazione di progettazioni disciplinari
- ✓ Confronto tra le specifiche programmazioni annuali
- ✓ Progettazione di attività legate all'orientamento scolastico
- ✓ Confronto di strategie da proporre ai Consigli di classe per la realizzazione di attività di recupero, consolidamento, potenziamento
- ✓ Elaborazione di proposte di acquisto di sussidi didattici
- ✓ Analisi e valutazione dei libri di testo in uso e non ai fini della proposta di adozione dei libri di testo
- ✓ Proposta di iniziative culturali, legati alle materie di insegnamento
- ✓ Confronto sui criteri di valutazione del proprio lavoro
- ✓ Elaborazione di criteri per la valutazione degli alunni negli ambiti disciplinari
- ✓ Confronto sulle modalità di utilizzo del Registro Personale del docente
- ✓ Predisposizione delle prove di ingresso e delle modalità dell'analisi dei livelli di partenza degli alunni
- ✓ Confronto e valutazione dei risultati delle prove d'ingresso
- ✓ Proposte da sottoporre al/ai Responsabile/i in relazione alle attività di laboratorio
- ✓ Proposte di corsi aggiornamento/formazione
- ✓ Confronto sulle proposte delle tracce/quesiti delle prove scritte per gli esami di licenza media.

Non saranno organizzati i gruppi di lavoro riferiti esclusivamente alla scuola dell'infanzia, anche se le docenti parteciperanno agli incontri verticali d'Istituto.

GRUPPO DI PROGETTO

Referente - Prof.^{ica} Panuccio Salvatore

Componenti: Proff.^{ri} Auddino Annunziata, Guglielmo Letterio e Pulitanò Teresa

Il Gruppo di Progetto è costituito da quattro docenti (di cui uno coordinatore/referente) che hanno il compito di elaborare progetti specifici, sulla base delle iniziative proposte dal Collegio dei docenti e/o dal Consiglio di Istituto.

La sua attività è connessa con le specifiche esigenze della Scuola, valutate annualmente, anche sulla base della normativa considerata come risorsa.

REFERENTI FUNZIONI SPECIFICHE

RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza– D.Lgs 81/2008) – Prof. Panuccio Salvatore

Orario delle lezioni : Prof. Panuccio Salvatore

Giochi Sportivi Studenteschi: Prof Panuccio Salvatore

I Referenti per la Progettazione, della Sicurezza, della formazione dell'orario delle lezioni, dei Giochi Sportivi Studenteschi, dei Laboratori svolgono funzioni di tipo "tecnico" di servizio, di gestione, di proposta.

Le iniziative, le proposte e le verifiche del loro lavoro vengono sottoposte alla valutazione del Collegio dei Docenti.

RESPONSABILI DI LABORATORIO

LABORATORIO di	Ordine scuola	Plesso	TITOLARE	FUNZIONE /OBIETTIVO
Informatica - Musicale e Linguistico e Gestioni LIM	Primaria	Montale	Auddino	<ul style="list-style-type: none"> - Curare le dotazioni hardware e software. - Coordinare e gestire l'utilizzo dei laboratori didattici di informatica, compreso l'allestimento delle nuove postazioni. - Organizzare, gestire e coordinare il laboratorio musicale - Curare ed aggiornare le dotazioni già in possesso della scuola - Organizzare, gestire e coordinare il laboratorio linguistico -Supporto ai docenti del plesso per gestione registro elettronico
	Primaria	Stella Maris	Barbaro	
Informatica e gestione LIM	Secondaria	Pentimalli	Panuccio	Curare le dotazioni hardware e software dei laboratori e delle LIM presenti nell'istituto e sale insegnanti. Coordinare e gestire l'utilizzo dei laboratori didattici di informatica, compreso l'allestimento delle nuove postazioni.
Musicale	Secondaria	Pentimalli	Genovese	Organizzare, gestire e coordinare il laboratorio musicale Curare ed aggiornare le dotazioni già in possesso della scuola Curare le concessione degli strumenti scolastici agli allievi
Attrezzature Scientifiche	Secondaria	Pentimalli	Acierno	Organizzare, gestire e coordinare il laboratorio scientifico Curare e aggiornare le dotazioni scientifiche
Arte Ceramica/Pittura	Secondaria	Pentimalli	Pulitanò	Organizzare e gestire e coordinare i laboratori didattici di ceramica e pittura ed altre attività artistiche. Curare e aggiornare le dotazioni artistiche

I Responsabili di Laboratorio svolgono funzioni di tipo "tecnico" di servizio, di gestione, di proposta. Le iniziative, le proposte e le verifiche del loro lavoro vengono sottoposte alla valutazione del Collegio dei docenti e del consiglio di Istituto.

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA	AMBITO	N° FUNZIONE	OBIETTIVI/COMPITI	COMPETENZE
1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	PTOF e CURRICOLO	2 DOCENTI (1 infanzia e primaria) 1 scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare le attività del Piano - Coordinare la progettazione curricolare - Valutare le attività del Piano - Coordinare i rapporti tra la scuola e le famiglie - Elaborare edizione sintetica del PTOF per orientare ed informare le famiglie 	Esperienze relative all' Area della funzione strumentale
2 SUPPORTO AL LAVORO DEI DOCENTI e COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA	SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE PER DOCENTI	Laboratori e comunicazione esterna Sito Web, Registro elettronico e Comunicazione Interna	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare le attività didattiche realizzate attraverso le nuove tecnologie. - Coordinare e promuovere la diffusione degli strumenti di documentazione prodotti dalla scuola (prodotti multimediali, pubblicità relativa ad eventi culturali, ecc.). - Coordinare l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche - Coordinare e gestire le iscrizioni dei docenti per la formazione in rete. - Aggiornare il sito web dell'Istituto. - Curare la raccolta della documentazione didattico-educativa e la relativa archiviazione elettronica - Supportare i docenti nell'uso del Registro Elettronico - Curare la comunicazione interna (diffusione di note, circolare, comunicazioni, ...) 	Tecnico specialistiche multimediali ed informatiche Esperienze relative all' Area della funzione strumentale

3 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI	1 ORIENTAMENTO		<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizzare, in sinergia con le altre commissioni, la progettazione con valenza orientativa elaborata dai docenti dell'Istituto; 2. Facilitare il passaggio tra i diversi ordini (scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado) mediante l'organizzazione di concrete esperienze di continuità; 3. Predisporre specifici percorsi di orientamento in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado; 4. Supportare le famiglie nella conoscenza della Riforma della Scuola secondaria di 2° grado; 5. Organizzare percorsi di conoscenza delle scuole del territorio e di raccordo con le stesse. 6. Coordinare e gestire i questionari sugli alunni, richiesti dal MIUR, e/o dall'USR e/o dal CSA. 7. Coordinare e gestire le attività di: - laboratorio - recupero e potenziamento – orientamento in ingresso e continuità. 	<p>Relazionali</p> <p>Metodologiche – didattiche.</p> <p>Esperienze relative all'Area della funzione strumentale</p>
	2 INCLUSIONE ALUNNI CON BES		<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentare proposte idonee a garantire l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni; 2. Costruire un rapporto significativo e continuo con le famiglie degli alunni in svantaggio o diversamente abili; 3. Creare una rete tra scuola ed extrascuola in una logica di scambio di esperienze e di ricerca-azione onde evitare scollamenti e fratture tra scuola, operatori sociali, servizi specialistici (unità di neuropsichiatria in particolare); 4. Organizzare e gestire uno sportello di consulenza/ascolto per insegnanti e genitori; 5. Raccordarsi con altre scuole, enti e Istituzioni (con l'Ufficio Scolastico Provinciale in particolare) per partecipare a progetti locali e nazionali in un'ottica di rete. 6. Coordinare e gestire le attività per il recupero del disagio motivazionale degli alunni a rischio curando una sistematica raccolta dati in collaborazione con i Coordinatori di classe in relazione a difficoltà di apprendimento e a comportamenti anomali da parte degli allievi; 7. Conservare la documentazione della rilevazione della difficoltà e degli interventi effettuati nel rispetto della normativa sulla privacy; 8. Proporre efficaci iniziative per un sempre migliore inserimento degli allievi diversamente abili e per la valorizzazione delle loro conoscenze, competenze ed abilità; 9. Acquisire e diffondere tra i docenti, in particolare tra i colleghi che si occupano del sostegno, normativa e responsabilità in relazione alle proprie funzioni; 10. In collaborazione con l'Area 1 attivare il monitoraggio e la valutazione dell'attività. 11. Coordinare e gestire i rapporti con le famiglie degli alunni problematici 12. Coordinare e gestire i rapporti con l'UMD e l'ASL 	<p>Relazionali</p> <p>Metodologiche – didattiche.</p> <p>Esperienze relative all'Area della funzione strumentale</p>
	3 PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO SCOLASTICO Sportello@mico		<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificare l'andamento periodico ed intermedio degli studenti. 2. Coordinare gli interventi di recupero, potenziamento, valorizzazione 3. Supportare i docenti nella gestione degli alunni problematici 4. Tenere i contatti con le famiglie per favorire una migliore comunicazione 5. Supportare il DS nella individuazione dei casi di abbandono scolastico 6. Promuovere la realizzazione di progetti per la valorizzazione delle eccellenze 7. Curare la partecipazione dell'IS alle reti di scuole (o con altri soggetti) 	

<p style="text-align: center;">4</p> <p>Valutazione ed Autovalutazione</p>	<p>MONITORAGGIO E ANALISI STATISTICHE DEI DATI DELL'ISTITUTO</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare, gestire e predisporre il monitoraggio sull'attuazione del POF attraverso la formulazione di strumenti per l'autovalutazione, quali questionari diretti a docenti, non-docenti, genitori e alunni, per la valutazione del servizio scolastico. 2. Predisporre gli strumenti per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento in rapporto alla normativa vigente ed alle linee d'indirizzo interne; 3. Fornire supporto ai docenti in relazione alle prove nazionali INVALSI; 4. Predisporre gli strumenti necessari per operazioni di autovalutazione e valutazione d'Istituto. 5. Supportare il DS nell'elaborazione di documenti e format relativi all'organizzazione della scuola 	<p>Procedure di tecniche di autoanalisi e delle tecniche di valutazione.</p>
---	--	--	--	--

**RESPONSABILI DI PLESSO, COORDINATORI CONSIGLI DI INTERSEZIONE E CONTROLLO
MENSA**

SCUOLA DELL'INFANZIA	
PLESSO	COORDINATORE
San Filippo Neri	Ins. MICALIZZI MARIA Coordinatore C.I.
Stella Maris	Ins. ROTTURA CONCETTA Coordinatore C.I.
Collodi	Ins. CARBONE DOMENICA
	Infanzia Coordinatore C.I. a turno tutti i docenti
Montale	Ins. FERRARO LUISA
	Infanzia Coordinatore C.I. a turno tutti i docenti

(RESPONSABILI DI PLESSO)

SCUOLA PRIMARIA	
PLESSO	COORDINATORE
Montale	Ins. FERRARO LUISA
Stella Maris	Ins. AZZARA' ANGELITA
Collodi	Ins. CARBONE DOMENICA

(RESPONSABILE DI PLESSO)

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
PLESSO	COORDINATORE
PENTIMALLI	PROF. TEDESCO DOMENICO

(COORDINATORI CONSIGLI DI INTERCLASSE - PRIMARIA)

PLESSO	CLASSE	SEZIONE	COORDINATORE
E. Montale	Prima	A	Ins. Carresi
	Seconda	A	Ins. Ferraro
	Terza	A	Ins. Auddino
	Quarta	A	Ins. Gargano
	Quinta	A	Ins. Gaglianò
	Prima	B	Ins. Simonetta
	Seconda	B	Ins. Carbone V.
	Terza	B	Ins. Fabiano
	Quarta	B	Ins. Princi
	Quinta	B	Ins. Cicala
	Prima	C	Ins. Cotroneo
	Seconda	C	Ins. Condina V.
	Quarta	C	Ins. Fontana
	Quinta	C	Ins. Bagalà D.
	Stella Maris	Prima	D
Seconda		D	Ins. Bagalà
Terza		D	Ins. Azzarà
Quarta		D	Ins. Barbaro
Quinta		D	Ins. Gangemi
Collodi	Prima	E	Ins. Ercole
	Seconda	E	Ins. Campagna
	Terza	E	Ins. Barresi
	Quarta	E	Ins. Rizzo
	Quinta	E	Ins. Carbone D

(COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE - SECONDARIA)

CLASSE	COORDINATORE	CLASSE	COORDINATORE
1 A	Prof. Acierno	1 E	Prof. Guglielmo
2 A	Prof. Posca	2 E	Prof. Vumbaca
3 A	Prof. Proto	3 E	Prof. Praticò
1 B	Prof. Martini	1 F	Prof. Parlongo
2 B	Prof. Tedesco	2 F	Prof. Pulitanò
3 B	Prof. Romano C	3 F	Prof. Schipani
1 C	Prof. Lascala	1 G	Prof. Meduri P.
2 C	Prof. De Girolamo	2 G	Prof. Zaccuri
3 C	Prof. Donato	3 G	Prof. Lombardo
1 D	Prof. Pristeri	1H	Prof. Romeo
2 D	Prof. Furci	3H	Prof. Caserta
3 D	Prof. Morabito		

ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA (INFANZIA)

PLESSO	CLASSE	SEZIONE/I	DOCENTI	TEMPO SCUOLA
Collodi	1/2	A/B	Mongioj –Pusateri / Mileto–Cosoli (religione) Crea (sostegno) Di Miceli	44 ore
S. Filippo Neri	1/2/3	A/B/C	Surace-Gulli / Muscari-Micalizzi / Seva – Alvaro - (religione) Crea	44 ore
Stella Maris	1-2	A/B	Rottura – Felice / Condoleo–Nicoletta (religione) Crea	44 ore
Montale	1		Genovesi E./Longobucco (religione) Crea	44 ore

ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA (PRIMARIA)

classe	italiano	musica	arte	inglese	matematica	scienze	tecnologia	Ed. fisica	geografia	storia	religione	Tempo scuola
1^a	9	1	1	1	5/6	2	1	1	2	2	2	Ore 27+1
2^a	8	1	1	2	5	2	1	1	2	2	2	Ore 27+1
3^a	7	1	1	3	5	2	1	1	2	2	2	Ore 27+1
4^a	7	1	1	3	5	2	1	1	2	2	2	Ore 27+1
5^a	7	1	1	3	5	2	1	1	2	2	2	Ore 27+1

PLESSO MONTALE

classe	italiano	musica	arte	inglese	matematica	scienze	tecnologia	Ed. fisica	geografia	storia	religione	sostegno
1A	Bagalà	Bagalà	Bagalà	Maisano	Carresi	Bagalà	Carresi	Carresi	Cotroneo	Cotroneo	Onesto	
2A	Ferraro	Ferraro	Ferraro	Ferraro	Toscano	Ferraro	Toscano	Toscano	Ferraro	Ferraro	Praticò	
3A	Auddino	Auddino	Auddino	Carpano	Fabiano	Fabiano	Fabiano	Fabiano	Carnovale	Carnovale	Onesto	
4A	Gargano	Gargano	Gargano	Maisano	Princi	Princi	Princi	Princi	Barone	Barone	Onesto	Castaldo
5A	Gaglianò	Gaglianò	Gaglianò	Maisano	Cicala	Cicala	Cicala	Cicala	Barone	Barone	Onesto	
1B	Simonetta	Simonetta	Simonetta	Maisano	Carresi	Simonetta	Carresi	Carresi	Barone	Barone	Praticò	
2B	Carbone	Carbone	Carbone	Carpano	Toscano	Carbone	Toscano	Toscano	Carbone	Carbone	Onesto	Giovinazzo
3B	Fontana	Fontana	Fontana	Carpano	Fabiano	Fabiano	Fabiano	Fabiano	Carnovale	Carnovale	Onesto	Tripodi
4B	Gargano	Gargano	Gargano	Maisano	Princi	Princi	Princi	Princi	Barone	Barone	Onesto	
5B	Gaglianò	Gaglianò	Gaglianò	Maisano	Cicala	Cicala	Cicala	Cicala	Barone	Barone	Onesto	
1C	Cotroneo	Cotroneo	Cotroneo	Cotroneo	Carresi	Cotroneo	Carresi	Carresi	Carbone	Carbone	Onesto	
2C	Condina	Condina	Condina	Condina	Toscano	Condina	Toscano	Toscano	Condina	Condina	Praticò	
4C	Fontana	Fontana	Fontana	Maisano	Auddino	Auddino	Auddino	Auddino	Carnovale	Carnovale	Onesto	
5C	Simonetta	Carnovale	Carnovale	Maisano	Bagalà	Carnovale	Bagalà	Bagalà	Carnovale	Carnovale	Onesto	Giovinazzo

PLESSO STELLA MARIS

classe	italiano	musica	arte	inglese	matematica	scienze	tecnologia	Ed. fisica	geografia	storia	religione	Sostegno
1D	Italiano	Italiano	Italiano	Spatola	Bagalà	Bagalà	Bagalà	Bagalà	Raco	Raco	Tomaselli	Crupi
2D	Cosentino	Ciccia	Ciccia	Cosentino	Bagalà	Bagalà	Bagalà	Bagalà	Raco	Raco	Tomaselli	Guadagnoli
3D	Azzarà	Azzarà	Azzarà	Spatola	Italiano	Italiano	Italiano	Italiano	Raco	Raco	Tomaselli	
4D	Azzarà	Azzarà	Azzarà	Spatola	Barbaro	Barbaro	Barbaro	Barbaro	Raco	Raco	Tomaselli	Crupi
5D	Cosentino	Ciccia	Ciccia	Cosentino	Barbaro	Barbaro	Barbaro	Barbaro	Raco	Raco	Tomaselli	-Incoranato -Longo

PLESSO COLLODI

classe	Italiano	musica	arte	inglese	matematica	scienze	tecnologia	Ed. fisica	geografia	storia	religione	Sostegno
1E	Ercole	Ercole	Ercole	Carpano	Carbone	Carbone	Carbone	Carbone	Nardi	Nardi	Tomaselli	Matafaro
2E	Rizzo	Rizzo	Rizzo	Carpano	Campagna	Saffioti	Saffioti	Saffioti	Nardi	Nardi	Tomaselli	Barone
3E	Ercole	Ercole	Ercole	Carpano	Barresi	Barresi	Barresi	Barresi	Nardi	Nardi	Tomaselli	
4E	Rizzo	Rizzo	Rizzo	Carpano	Campagna	Saffioti	Saffioti	Saffioti	Nardi	Nardi	Tomaselli	Zurzolo
5E	Barresi	Barresi	Barresi	Carpano	Carbone	Carbone	Carbone	Carbone	Nardi	Nardi	Tomaselli	Zurzolo

Docente	ore	classi	Ore disponibilità	Ore di approfondimento
PLESSO MONTALE				
Auddino	18	3A 4C	3	1
Bagalà D.	20	1A 5C	1	1
Barone	20	1B 5B 4B 4° 5°	1	1
Carbone V.	20	1C 2B	1	1
Carnovale	20	3A 3B 4C 5C	1	1
Carpano	6	2B-3A-3B		1
Carresi	21	1A 1B 1C		1
Cicala	18	5A 5B	3	1
Condina	18	2C	3	1
Cotroneo	18	1A/1C		
Fabiano	18	3A 3B	3	1
Ferraro	18	2A	3	1
Fontana	18	3B 4C	3	1
Gaglianò	18	5A 5B	3	1
Gargano	18	4A 4B	3	1
Maisano	18	4A 4B 4C 5B 5C 5A 1B 1A	3	1
Onesto	22	Tutte tranne 2A - 2C - 1B		
Pratticò	6	1B 2A 2C		
Princi	18	4A 4B	3	1
Simonetta	18	5C 1B	3	1
Toscano	21	2A 2B 2C		1
Cotroneo Sonia	22			22 Potenziamento / recupero
Giovinazzo	22	2B - 5C		
Castaldo	22	4A		
Tripodi	22	3B		
PLESSO STELLA MARIS				
Azzarà	19	3/4D	2	1
Bagalà A	18	2/3D	3	1
Barbaro	20	4/5D	1	1
Raco	19	1/5D	2	1
Cosentino	20	2/5D	1	1
Tomaselli	10	D	1	1
Italiano MI	19	1/3D	2	1
Campagna	6		4	2 Potenziamento/ recupero
Incoronato	22	5D		
Ciccia	11	2-5D	7	
Guadagnoli	22	2D		
Crupi	22	1-4D		
Longo	22	5D		
PLESSO COLLODI				
Campagna	10	2/4E	6	2 Potenziamento/ recupero
Carbone D.	18	1/5E	3	1
Saffioti	8	2/4E	13	1
Barrese	18	5/3E	3	1
Ercole	19	1/3E	2	1
Nardi	20	E	1	1
Rizzo	19	5/2E	1	1
Tomaselli	10	E	1	1
Carpano	12	E	2	1
Matafaro	22	1E		
Barone	22	2E		
Zurzolo	22	4-5E		

Nella Scuola Primaria viene confermata la c.d. “28^ ora” per attività di arricchimento dell’offerta formativa: si tratta di percorsi interdisciplinari progettati dalle docenti di classe per perseguire obiettivi definiti nel curricolo

ORGANIZZAZIONE CLASSI (SECONDARIA)

CLASSE	CORSO	MATERIA	DOCENTE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 -3	A	Italiano	Prof. Proto	6	6	6
1 - 2 -3		Storia	Prof. -Impollonia	2	2	2
1 - 2 -3		Geografia	Prof. -Impollonia	2	2	2
1 - 2 -3		Scienze Matematiche	Prof. Acierno	6	6	6
1		Spagnolo	Prof. La Seta	2		
2 -3		Francese	Prof. Martino		2	2
1 - 2 - 3		Inglese	Prof. Frangella	3	3	3
1- 2 - 3		Tecnologia	Prof. Posca	2	2	2
1- 2 - 3		Arte e Immagine	Prof. Perri	2	2	2
1- 2 - 3		Musica	Prof. Carbone	2	2	2
1- 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Alessandria	2	2	2
1- 2- 3-		Religione	Prof. Petullà	1	1	1
3		Sostegno	Prof. Careri			9
1		Sostegno	Prof. Carbone Giulia	18		
1-3		Sostegno	Prof. Dal Torrione		9	9

CLASSE	CORSO	MATERIA	DOCENTE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 -3	B	Italiano	Prof. Romano C	6	6	6
2- 3		Storia	Prof. La Scala		2	2
1		Storia	Prof. Impollonia	2		
1- 3		Geografia	Prof. Impollonia	2		2
3		Geografia	Prof. La Scala		2	
1 - 2		Scienze Matematiche	Prof. Martini	6	6	
3		Scienze Matematiche	Prof. Romeo			6
3- 2		Spagnolo	Prof. La Seta		2	2
1		Francese	Prof. Martino	2		
1 - 2 - 3		Inglese	Prof. Maccarrone	3	3	3
1 - 2 - 3		Tecnologia	Prof. Turiano	2	2	2
1 - 2 - 3		Arte e Immagine	Prof. Perri	2	2	2
1 - 2 - 3		Musica	Prof. Tedesco	2	2	2
1 - 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Alessandria	2	2	2
1 - 2- 3		Religione	Prof. Petullà	1	1	1
1		Sostegno	Prof. Romeo	18		
2		Sostegno	Prof. Pipitone		4	

CLASSE	CORSO	MATERIA	DOCENTE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 - 3	C	Italiano	Prof. De Girolamo	6	6	6
1 - 2 - 3		Storia	Prof. La Scala	2	2	2
1 - 2 - 3		Geografia	Prof. La Scala	2	2	2
1 - 2 - 3		Scienze Matematiche	Prof. Donato	6	6	6
1 - 2 - 3		Spagnolo	Prof. Vumbaca	2	2	2
1 - 2 - 3		Inglese	Prof. Frangella	3	3	3
1 - 2 - 3		Tecnologia	Prof. Posca	2	2	2
1 - 2 - 3		Arte e Immagine	Prof. Pulitanò	2	2	2
1 - 2 - 3		Musica	Prof. Carbone R.	2	2	2
1 - 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Sofia	2	2	2
1 - 2 - 3 -		Religione	Prof. Petullà	1	1	1
2		Sostegno	Prof. Bonasera		18	
1		Sostegno	Prof. Barone	18		
		Sostegno	Prof. Impiombato			18

CLASSE	CORSO	MATERIA	DOCENTE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 - 3	D	Italiano	Prof. Cuzzupoli	6	6	6
2 - 3		Storia	Prof. Morabito	2		2
1		Storia	Prof. Schipani		2	
1 - 3		Geografia	Prof. Schipani		2	2
3		Geografia	Prof. Morabito	2		
1 - 2 - 3		Scienze Matematiche	Prof. Pristeri	6	6	6
1 - 2 - 3		Francese	Prof. Martino	2	2	2
1 - 2 - 3		Inglese	Prof. Maccarrone	3	3	
3		Inglese	Prof. Giovanardi			3
1 - 2 - 3		Tecnologia	Prof. Furci	2	2	2
1 - 2 - 3		Arte e Immagine	Prof. Pulitanò	2	2	2
1 - 2 - 3		Musica	Prof. Tedesco	2	2	2
1 - 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Alessandria	2	2	2
1 - 2 - 3 -		Religione	Prof. Petullà	1	1	1
2		Sostegno	Prof. Putrino		18	
3		Sostegno	Prof. Ieracitano			12
3		Sostegno	Prof. Rito			6
1		Sostegno	Prof. Perna	12		

CLASSE	CORSO	MATERIA	DOCENTE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 - 3	E	Italiano	Prof. Praticò	6	6	6
1 - 2 - 3		Storia	Prof. Lombardo	2	2	2
1 - 2 - 3		Geografia	Prof. Lombardo	2	2	2
1 - 2 - 3		Scienze Matematiche	Prof. Guglielmo	6	6	6
1 - 2 - 3		Spagnolo	Prof. Vumbaca	2	2	2
1 - 2 - 3		Inglese	Prof. Zaccuri	3	3	3
1 - 2 - 3		Tecnologia	Prof. Furci	2	2	2
1 - 2 - 3		Arte e Immagine	Prof. Perri	2	2	2
1 - 2 - 3		Musica	Prof. Carbone R.	2	2	2
1 - 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Sofia	2	2	2
1 - 2 - 3 -		Religione	Prof. Tomas	1	1	1
2		Sostegno	Prof. Repaci		6	
1		Sostegno	Prof. Repaci	12		
1		Sostegno	Prof. Rito	6		

CLASSE	CORSO	MATERIA	DOCENTE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 -3	F	Italiano	Prof. Bagalà G.	6	6	6
1 - 2 -3		Storia	Prof. Schipani	2	2	2
1 - 2 -3		Geografia	Prof. Schipani	2	2	2
1 - 2 -3		Scienze Matematiche	Prof. Parlongo	6	6	6
2-3		Spagnolo	Prof. Vumbaca		2	2
1 -		Francese	Prof. Martino	2		
1 - 2 - 3		Inglese	Prof. Giovanardi	3	3	3
1- 2 - 3		Tecnologia	Prof. Furci	2	2	2
1-2		Arte e Immagine	Prof. Pulitanò	2	2	
3		Arte e Immagine	Prof. Bruzzese			2
1- 2 - 3		Musica	Prof. Muscari	2	2	2
1- 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Sofia	2	2	2
1- 2- 3-		Religione	Prof. Tomas	1	1	1
1 - 2-3		Violino	Prof. Genovese C	6	6	6
1 - 2 -3		Chitarra	Prof. Spinella	6	6	6
1 - 2 -3		Flauto	Prof. Pitasi	6	6	6
1 - 2 -3		Pianoforte	Prof. Durante	6	6	6

CLASSE	CORSO	MATERIA	CLASSE	ORE		
				1	2	3
1 - 2 -3	G	Italiano	Prof. Sturniolo	6	6	6
3		Storia	Prof. Lombardo			2
1-2		Storia	Prof. Caseta	2	2	
1-3		Geografia	Prof. Caserta	2	2	2
1 - 2 -3		Scienze Matematiche	Prof. Meduri	6	6	6
1 - 2- 3		Francese	Prof. Martino	2		2
2		Spagnolo	Prof.		2	
1 - 2 -3		Inglese	Prof. Zaccuri	3	3	3
1- 2 - 3		Tecnologia	Prof. -Posca	2	2	2
1- 2 - 3		Arte e Immagine	Prof. Bruzzese	2	2	2
1- 2 - 3		Musica	Prof. Tedesco	2	2	2
1- 2 - 3		Ed. Fisica	Prof. Alessandria	2	2	2
1- 2- 3-		Religione	Prof. Petullà	1	1	1
2		Sostegno	Prof. Pipitone		6	
3		Sostegno	Prof. Ieracitano			6
1		Sostegno	Prof. Pontieri	18		

CLASSE	CORSO	MATERIA	CLASSE	ORE		
				1	2	3
1- 3	H	Italiano	Prof. Morabito	6		6
1		Storia	Prof. . Lombardo	2		
1		Geografia	Prof. . Lombardo	2		
3		Storia	Prof. Caserta			2
3		Geografia	Prof. Caserta			2
		Scienze Matematiche	Prof. Romeo	6		
3		Scienze Matematiche	Prof. Martini			6
3		Spagnolo	Prof. La Seta			2
1		Spagnolo	Prof. Vumbaca	2		
3		Inglese	Prof. Maccarrone			3
1		Inglese	Prof. Giovanardi	3		
1- 3		Tecnologia	Prof. Turiano	2		2
3		Arte e Immagine	Prof. Bruzzese			2
1		Arte e Immagine	Prof. Pulitano	2		
1- 3		Musica	Prof. Muscari	2		2
1- 3		Ed. Fisica	Prof. Rinaldi	2		2
2 - 3		Religione	Prof. Petullà	1		1
1		Sostegno	Prof. Speranza	12		
2		Sostegno	Prof. Velardo			18

La scuola predispone, nell'ambito dell'O.F. , attività di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze, in orario curricolare ed extra curricolare.

In tali attività saranno impegnati sia docenti di classe che quelli di c.d. "potenziamento" tutti parte dell'organico funzionale all'autonomia.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luisa Vitale

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93