

**Istituto Comprensivo 1 "F. Pentimalli" – Gioia Tauro**

Scheda per la valorizzazione del merito dei Docenti

(ex art. 1, comma 129, L. n. 107/2015)

a.s. 2015/2016



COGNOME : _____

NOME: _____

ORDINE DI SCUOLA: _____

DISCIPLINA/E INSEGNATA/E: _____

ORARIO DI SERVIZIO SETTIMANALE: _____

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio

Eventuali altre attività di collaborazione, coordinamento, supervisione

Altro

PRE-REQUISITI

I prerequisiti per la valorizzazione del ruolo docente sono individuati nei seguenti:

- CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO (con esclusione dei Docenti neo-assunti)
- STABILITA' NELLA SEDE (esclusione dalla valutazione di docenti in assegnazione/utilizzazione)
- ASSENZA DI AZIONI DISCIPLINARI CON SANZIONI EROGATE NEL CORSO DELL'A.S. DI RIFERIMENTO E NEI DUE ANNI PRECEDENTI (ULTIMO TRIENNIO)
- PRESENZA IN SERVIZIO PER UN CONGRUO NUMERO DI GIORNI (max n. 35 giorni di assenza nel corso dell'anno scolastico con esclusione dei giorni per lutto)
- DOCENTI CON COE (Cattedra Oraria Esterna) GESTITI E VALORIZZATI DA ALTRA SCUOLA

CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO	SI/NO
DOCENTE NEO-IMMESSO (a.s. di riferimento)	SI/NO
DOCENTE in assegnazione/utilizzazione	SI/NO
ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI EROGATE NELL'ULTIMO TRIENNIO (compreso l'anno in corso)	SI/NO
PRESENZA IN SERVIZIO PER UN CONGRUO NUMERO DI GIORNI NELL'ANNO SCOLASTICO	N. giorni di assenza _____

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Ambiti previsti dalla Legge e loro indicatori	Documentazione (se presente agli atti o esibita dal docente)	Valutazione del DS SI/NO
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, comma 129, lett.a), L. 107/2015)		
a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo di istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e		



orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni Nazionali.		
b) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità e delle eccellenze.		
c) Partecipazione ad azioni di arricchimento/ampliamento dell'offerta formativa: <ul style="list-style-type: none"> - Effettiva preparazione della classe al viaggio-visita-uscita con effettivo rimando in aula e nelle discipline - Partecipazione della classe o di gruppi ad eventi scolastici (spettacoli, performance, concerti, rappresentazioni, mostre, open day, ...) - Partecipazione attiva a progetti di orientamento, alternanza, internazionalizzazione, scambi con il territorio - Coinvolgimento attivo della classe in tutte le attività programmate (rientri pomeridiani, progetti, refezione scolastica, ...) 		
d) Personalizzazione-inclusione-valorizzazione <ul style="list-style-type: none"> - Premi-classificazioni positive attribuiti alla classe, a gruppi o a singoli a seguito di eventi cui la scuola ha partecipato - Disponibilità a colloqui con esperti esterni che hanno in carico alunni con BES 		
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, comma 129, lett. b), L. 107/2015)		
a) Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale		
b) Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione delle competenze linguistiche, digitali, a concorsi e a gare locali e nazionali inerenti l'attività curricolare		
c) Organizzazione e partecipazione, in ambito curricolare, a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ... (coerenti con il POF/PTOF)		
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, comma 129, lett. c), L. 107/2015		
a) Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica		
b) Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti, studenti tirocinanti o in alternanza		
c) Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e Gruppi di Lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)		





Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di Commissioni, Gruppi di Lavoro e Progetto		
e) Buona capacità di relazione all'interno ed all'esterno della scuola		
f) Capacità di gestione in relazione a situazioni di particolare complessità (es. con alunni disabili molto gravi o con situazioni sanitarie che richiedono una particolare vigilanza)		



EVENTUALI ANNOTAZIONI (a cura del DS)

Gioia Tauro, li _____

Il Dirigente Scolastico